

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Подростковая гинекология

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по подростковой гинекологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах подростковой гинекологии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Подростковая гинекология» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» (вариативная часть) учебного плана обучения по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, МЧС, Патология, Педагогика, Анестезиология и реаниматология, Трансфузиология, Симуляционный курс.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть), ГИА.

### 3. Перечень планируемых результатов

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными	Знать: меры профилактики нарушений менструального цикла и воспалительных заболеваний подростков. Уметь: интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты, проводить соответствующее лечение и реабилитацию. Владеть: методикой консервативной и оперативной тактики ведения.
ПК5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: клинические проявления неотложных состояний в подростковой гинекологии. Уметь: определить показания к проведению оперативных и консервативных методов лечения. Владеть: навыками дифференциальной диагностики, лабораторных и инструментальных показателей.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Знать: нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога Уметь: выявить группы риска, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания). Владеть: методами коррекции нарушений функции жизненно-важных органов
ПК8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: клинические проявления заболеваний у подростков. Уметь: сформулировать предварительный диагноз; назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию; выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения; Владеть: методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики, вагиноскопии и цитогенетических исследований.
ПК9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Знать: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике. Уметь: организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; организовать учебный процесс; применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов. Владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; нормативной и распорядительной документацией.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетных единицы (  72   часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

#### 6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_