

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Проектирование систем ключевых показателей предприятия»**

**по направлению 38.03.05 (уровень бакалавриата) "Бизнес-информатика"  
профиль "Электронный бизнес"**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** освоения дисциплины «Проектирование систем ключевых показателей предприятия» является углубленная подготовка по проектированию систем показателей для предприятий промышленной отрасли.

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоение основных методов проектирования системы показателей;
- обучение использованию современных программных продуктов для построения решений для мониторинга и планирования деятельности предприятия.

В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах постановок задач построения системы показателей, вариационного исчисления, знать методы решения поставленных проблем, обладать практическими навыками построения сбалансированной системы показателей организации (предприятия).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Дисциплина «Проектирование систем ключевых показателей предприятия» принадлежит вариативной части ФГОС ВО по направлению «Бизнес-информатика». Дисциплина изучается студентами второго курса бакалавриата.

Изучение курса «Проектирование систем ключевых показателей предприятия» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин ...и такие же компетенции.

Компетенции, знания, навыки и умения, приобретенные в результате прохождения курса, будут востребованы при выполнении выпускных квалификационных работ, связанных с применением информационных технологий для разработки сбалансированной системы показателей или стратегических карт для развития бизнеса организаций (предприятий).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность работать с компьютером как средством управления информацией, - работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студенты должны знать:

**Иметь представление:**

- о динамических оптимизационных экономических проблемах;
- о связи между классами моделей и соответствующей прикладной областью

экономики.

***Знать:***

- прикладные пакеты проектирования системы ключевых показателей эффективности.
- основные принципы организации планирования и управления предприятия;
- принципы системного подхода к интегрированному планированию и управлению потоками информации, материалов и услуг с применением информационных систем.
- принципы совершенствования и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуре предприятия

***Уметь:***

- структурировать информацию, полученную от конкретных предприятий об их деятельности или из источников глобальной сети интернет в архитектуру программного обеспечения.
- проводить анализ архитектуры предприятия.
- выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия

***Приобрести навыки:***

- аналитического и численного решения расчета показателей;
- создания динамической модели для экономической проблемы при изменяющихся во времени характеристик изучаемого объекта.

***Владеть, иметь опыт:***

- по расчету ключевых показателей эффективности организации (предприятия);
- применения современных программных пакетов проектирования сбалансированной системы показателей или стратегических карт для развития бизнеса организаций (предприятий).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- лекция – дискуссия;
- лекция с разбором конкретных ситуаций;
- решение конкретных профессиональных ситуаций, используя современные
- математические технологии;
- групповая дискуссия;
- мозговой штурм;
- семинар – совещание.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение самостоятельных проектов;
- работа со специализированной литературой и электронными ресурсами.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа;
- выполнение лабораторных работ;
- творческая работа.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.