

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональный иностранный язык (немецкий)»

по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
(бакалавриат), профиль «Имитационное моделирование и анализ данных»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - практическое владение немецким языком для его активного применения в деловом и профессиональном общении и в решении задач, связанных с профессиональной деятельностью, а именно: поиск новой научной информации о последних достижениях в сфере программного обеспечения; а также приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- расширять или углублять эрудицию студентов по вопросам страноведческой и общенаучной тематики;
- развивать способности обработки и интерпретации данных зарубежного научно-исследовательского опыта;
- развивать способности к групповому общению и к работе в команде;
- формировать общие учебные умения и умения постоянного самосовершенствования;
- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать способность приобретения новых научных и профессиональных знаний с использованием технологий и иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Профессиональный иностранный (немецкий) язык» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению подготовки бакалавров 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Имитационное моделирование и анализ данных».

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык», полученных на первом и втором курсах университета по направлению бакалавриата. Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной, деловой и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего, в аспекте изучения специальной терминологии, языковых конструкций, характерных для профессионального общения и перевода научных текстов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

универсальных (УК):

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

По завершении изучения курса "Профессиональный немецкий язык" студент должен:
уметь: читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по общенаучной и профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику в профессиональной речи; ориентироваться в тематике научной литературы по специальным вопросам; вести целенаправленный поиск литературы на нем. языке по заданным направлениям;

знать: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с текстами общенаучной и профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;

владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации по общенаучной и профессиональной тематике, навыками общения на иностранном языке; представлением о современном состоянии теории и практики описания методов математического анализа в зарубежных странах.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, ролевая игра, интерактивная игра, деловая игра. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: метод проекта, интерактивный метод обучения.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточный опрос (устная форма, письменная форма), итоговый опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: устное сообщение по теме, контрольная работа, устные и письменные ответы на вопросы к тексту, письменный и устный перевод текста, перевод предложений с русского языка на немецкий, составление аннотаций к текстам.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.