**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«психиатрия»**

**Направление (специальность)** 31.08.56 — Нейрохирургия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-специалиста по дисциплине «Психиатрия» по специальности «Нейрохирургия», обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:** программы подготовки кадров высшей квалификации (врача-ординатора) по дисциплине «Психиатрия» по специальности «Нейрохирургия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
7. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психиатрия» относится к Блоку вариативной части Дисциплины по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.56 – Нейрохирургия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*- философия*

Знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания.

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

*- биоэтика*

Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских организаций и ассоциаций.

Уметь: применять морально-этические нормы и правила в своей профессиональной деятельности.

Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

*- правоведение*

Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья; права пациента и врача (обязанности, права, место врача в обществе).

Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

*- психология и педагогика*

Знать: взаимоотношения «врач-пациент»; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека; психологию личности.

Уметь: выстраивать поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

*- медицинская информатика*

Знать: теоретические основы информатики, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь: пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

*- патофизиология*

Знать: функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.

Владеть: навыками простановки предварительного диагноза.

*- фармакология и клиническая фармакология*

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний.

Владеть: навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

*- гигиена*

Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков.

Уметь: пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть: оценками состояния общественного здоровья.

*нейрохирургия, медицинская генетика*

Знать: этиологию, патогенез, критерии диагноза, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы.

Уметь: поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
| Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства[[1]](#footnote-1) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | * общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы; * принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; * порядок взаимодействия с представителями других специальностей; * основы медико-социальной экспертизы. | * получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных заболеваниях нервной системы; * определить программу реабилитационных мероприятий. | * навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий;   методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния. | Тесты |
|  | ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи. | теоретические основы неврологии;  современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных;  основы медико-социальной экспертизы. | * получить информацию о заболевании; * выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; * установить топический диагноз и неврологический синдром; * оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. | * получить информацию о заболевании; * выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; * установить топический диагноз и неврологический синдром; * оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. | Тесты |
|  | ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | * основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; * основы трудового законодательства. | * основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; * основы трудового законодательства. | методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса;  методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности | Тесты |
|  | ПК -9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физио­терапии, рефлексо­терапии, показания и про­тивопоказания к их назначению в невроло­гии;  - особенности лечения неврологических заболеваний у пациентов различного возраста;  - физические факторы, используемые в реабилитации неврологических больных, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в неврологии;  - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний нервной системы, включающего методы физиотерапевтического воздействия;  - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний нервной системы. | определить программу реабилитационных мероприятий;  решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания. | методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса;  методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. | Тези-сы |
|  | УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | Знать основы психологии, деонтологии, философии. | Анализировать полученную информацию с целью постановки топического диагноза | Методикой неврологического осмотра для выявления симптомов с целью постановки синдромологического и нозологического диагноза | Тесты |
|  | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать  социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать особенности этнопсихологии, этновалеологии | Уметь работать в команде, адаптироваться в коллективе, уметь правильно оценить микроклимат коллектива. | Владеть правилами этики и деонтологии. | Ситуационные задачи |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1зачетная единица (36 часов)

5. Образовательные технологии

Формы обучения: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов.

Образовательные технологии: инновационная технология, система зачетных единиц.

При проведении занятий планируется использовать традиционные и интерактивные формы занятий: интерактивные лекции, лекции-визуализации, обзорные лекции, проблемные лекции, лекции-консультации, лекция-конференция.

* Проблемная лекция - новое знание вводится через проблемность вопроса, научной задачи или практической жизненной ситуации. Содержание проблемы раскрывается путем организации способ поиска способов ее преодоления или суммирования и анализа традиционных и совре­менных точек зрения.
* Обзорная лекция - основана на систематизации научного знания на высоком уровне. Данный вид лекции завершает крупные разделы и весь курс.
* Лекция визуализация - базируется на визуальной форме подачи материала (использование технических средств обучения, аудио и видео материалов)
* Лекция конференция - научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, каждый из которых является логически законченным текстом, совокуп­ность этих текстов позволяет всеторонне рассмотреть проблему.
* Лекция - консультация - состоит из вопросов студентов и ответов преподавателя

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: **зачет**

1. *Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении* компетенций: *коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике* [↑](#footnote-ref-1)