

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психиатрия, медицинская психология» по специальности 31.05.02 Педиатрия

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» состоит в овладении знаниями клинических проявлений, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических и наркологических заболеваний.

Процесс освоения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9).

**Задачами** дисциплины являются:

1. формирование у студентов умения выделить ведущие симптомы и синдромы психических заболеваний;
2. обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
3. обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся психических заболеваний;
4. формирование у студентов навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина (модуль) «Психиатрия, медицинская психология» Б1.Б.21 относится к базовой части ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия»; «Биоэтика»; «Правоведение»; «Психология и педагогика врачебной деятельности»; «Медицинская информатика»; «Биология»; «Патофизиология»; «Патологическая анатомия»; «Фармакология и клиническая фармакология»; «Гигиена»; «Неврология», «Медицинская генетика»; «Госпитальная терапия».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Стандарты медицинской помощи, основы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголов-	Соотносить собственную врачебную деятельность со стандартами медицинской помощи и основами дисциплинарной, административной, гра-	Способностью обобщать результаты собственной врачебной деятельности в соответствии со стандартами медицин-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			ной ответственно-сти.	жданско-правовой, уголовной ответственности	ской помощи с основами дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности.
	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов (с учетом специализации)	Разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях
	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Данные, которые можно получить в результате проведения опроса, физического осмотра, клинического обследования, современного лабораторно-инструментального исследования	Интерпретировать значение данных, которые можно получить в результате проведения опроса, физического осмотра, клинического обследования, современного лабораторно-инструментального исследования; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	Способностью произвести оценку данных, которые получены в результате проведения опроса, физического осмотра, клинического обследования, современного лабораторно-инструментального исследования больного.
	ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (с учетом специализации).	Интерпретировать основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, болезней зависимости и применять алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), системным подходом	способностью произвести оценку правильности применения на практике алгоритма постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.		к этике и деонтологии.	
	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Принципы и методы оказания основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся психических заболеваниях и состояниях, способных.	Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по лечению основных психических заболеваний и состояний
	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Особенности ранней диагностики, лечения, профилактики и лечения основных психических расстройств на амбулаторном этапе и в условиях дневного стационара	Разработать больному с психическим расстройством план лечения и реабилитации на амбулаторном этапе и в условиях дневного стационара	На амбулаторном этапе и в условиях дневного стационара владеть алгоритмом лечения и диагностики основных психических заболеваний

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве, протогонистские сеансы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

#### 6. Контроль успеваемости

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: реферат, фрагмент написания истории болезни.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет и экзамен