


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология висцеральных систем

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов современные научные представления о функции висцеральных систем, о принципах организации и механизмах регуляции этих функций

Задачи:

- формирование у студентов понимания принципов организации и регуляции висцеральных систем с позиций системного подхода;
- изучение студентами методов, принципов исследования и оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике.
- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Физиология висцеральных систем» относится к вариативной части Блока 1 структуры программы специалитета. Для ее успешного освоения необходимы знания физики, химии, биологии, гистологии, цитологии, анатомии человека, биохимии. «Физиология висцеральных систем» формирует базу знаний для последующего изучения патологической физиологии и дисциплин профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способностей к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)


В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- методы физиологического исследования, которые служат целям глубокого проникновения в природу процессов, протекающих в организме человека;
- динамику жизненных процессов, их свойствах и проявлениях, взаимосвязи и изменениях в разных условиях внешней среды и при различном состоянии организма;
- динамику и взаимосвязь жизненных процессов при видовом и индивидуальном развитии функций, изменении и приспособлении их к постоянно меняющимся условиям внешней среды;
- о целенаправленном поведенческом акте, как системной организации взаимосвязи организма и среды;

Уметь

- выслушивать тоны сердца;
- пальпировать пульс;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- определять артериальное давление;
- анализировать электрокардиограмму здорового человека.
- проводить спирометрию;
- вычислять данные величин основного обмена;
- исследовать температурную чувствительность;
- производить подсчет форменных элементов крови;
- анализировать величины максимальной и минимальной резистентности эритроцитов;
- определять уровень гемоглобина в крови;
- определять СОЭ методом Панченкова;
- определять группы крови.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: тестовые, табличные рефераты, поиск в сети Интернет;
- понятием ограничения в достоверности и специфики наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;
- медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий в качестве образовательных технологий используются практические занятия. При организации занятий в активной и интерактивной форме используются информационные технологии, программы компьютерной симуляции «Виртуальный практикум по физиологии человека и животных», ситуационные задачи, при обсуждении результатов которых применяется технология дискуссии; технология мозгового штурма применяется при изучении нового теоретического материала перед выполнением практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим занятиям, их оформление.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: ситуационные задачи, опрос, коллоквиумы.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: протоколы экспериментальных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета после IV семестра.