

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Разработка, реализация и оценка целевых программ»
по направлению 38.04.04 (уровень магистратура)
«Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственная и муниципальная служба»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о возможностях изучения, оценки и подробного рассмотрения целевых программ различных уровней.

Задачи дисциплины:

- выявление особо интересных сторон по целевым программам развития на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- проведение сравнительного анализа принятых программ и стратегий;
- установление особо существенных особенностей по программам развития.
- анализ и применение на практике достижений зарубежных стран в области программно-целевого и проектного управления развитием территории и отраслей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Разработка, реализация и оценка целевых программ» - обязательная дисциплина вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины формируются на этапе обучения по программам бакалавриата и специалитета, поскольку дисциплина изучается в первом семестре. В этом же семестре изучаются дисциплины: «Государственная поддержка развития предпринимательства» (ПК-8,16), «Технология самоорганизации личности» (ОПК-2, ОК-3).

Дисциплина «Разработка, реализация и оценка целевых программ» является предшествующей дисциплинам «Управление развитием человеческих ресурсов в региональной экономике» (ПК-1,5,16), «Управление рисками в государственном и муниципальном управлении» (ПК-7,12,15).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-14 – способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы государственного управления и реализуется государственная политика и государственные программы; • применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки административных

	<p>решений; программ и планов развития региона, организации, коллектива;</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации оценки эффективности деятельности органа государственной и муниципальной власти в соответствии с действующим законодательством.
ПК-15 - способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработать информацию о социальных явлениях и процессах; • планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностики проблем социально-экономического развития и подбора адекватных мер по их решению средствами программно-целевого управления.
ПК-17 - способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативную правовую базу стратегического планирования, программно-целевого и проектного управления в государственном и муниципальном управлении РФ; • методику разработки и реализации государственных программ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести дискуссию и профессиональный диалог с аудиторией по вопросам социально-экономического развития; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки, организации реализации и оценки программ.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы магистрантов используются следующие образовательные технологии: подготовка рефератов и докладов по той же тематике, повтор изученного материала, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: доклады, рефераты, деловая игра.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.