

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Теория и механизмы современного государственного и муниципального  
управления»  
по направлению 38.04.04 (уровень магистратура)  
«Государственное и муниципальное управление»,  
профиль «Государственная и муниципальная служба»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является освоение теоретических основ формирования государственного управления и прогнозирования его развития в зависимости от состояния общественных отношений.

**Задачи освоения дисциплины:**

изучение, осмысление теоретических и практических вопросов, связанных с сущностью и характером реформируемой системы государственного управления, ее социальными функциями, способами реализации реформ;

овладение системой базовых понятий и представлений, категориальным аппаратом, который обобщает сферу профессиональной деятельности на государственной службе;

овладение механизмами и социальными технологиями, обеспечивающими повышение эффективности государственного (политического и административного) управления;

осмысление и систематизация современных мировоззренческих идей, новых подходов к решению отпавных проблем взаимодействия государства и гражданского общества, гражданина и администрации;

определение направления (темы) предстоящего дипломного исследования, научной работы по окончании вуза с тем, чтобы внести свою лепту в развитие науки государственного управления, реализацию идей гуманизации и демократизации государственной службы.

В процессе реализации цели и задач необходимо учитывать следующие особенности дисциплины: изучением дисциплины занимаются студенты, имеющие различное высшее образование, в связи с этим необходимо предоставить базовые навыки овладения знаниями и умениями по изучаемому курсу.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» - дисциплина базовой части учебного плана.

Она ориентирована на обобщение, систематизацию теоретических знаний о современной системе государственного управления в России, максимальную интеграцию их с профессиональной деятельностью в органах государственной власти. Дисциплина даёт представление о целостном механизме функционирования системы государственно-управляющего воздействия на общество, позволяет осмыслить, найти возможные условия оптимизации административно-правовых отношений между властными структурами и различными социальными институтами, федеральным центром и регионами, улучшения деятельности местного самоуправления.

Вместе с тем, дисциплина систематизирует идеи и информацию, координирует сведения разнообразных гуманитарных областей. Дисциплина обогащает представления о государстве, власти, управлении, общественно-политической системе, праве, полученные студентами при изучении смежных дисциплин. Синтез гуманитарных и специальных дисциплин на новом уровне – системного изучения административного управления – даёт консолидированное специальное знание будущему управленцу, менеджеру в государственной сфере.

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» является предшествующей дисциплинам «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием» (ПК-4,9,10), «Управление развитием кластеров в региональной экономике» (ПК-7,16).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОК-2</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности государственного и муниципального управления;</li> <li>- результаты своей работы в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;</li> <li>- принципами и современными методами управления в различных сферах деятельности;</li> <li>- методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.</li> </ul>
<p>ОПК-3</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и базовые черты государственной и муниципальной службы;</li> <li>- направления обучения для профессионального, общественного и личного развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;</li> <li>- осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;</li> <li>- взаимодействовать с гражданами и институтами гражданского общества;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;</li> <li>- способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.</li> </ul>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы магистрантов используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, подготовка докладов, повтор изученного материала, использование Интернет-ресурсов и др.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат, деловые игры, индивидуальный опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.