

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление рисками в государственном и муниципальном управлении»
по направлению 38.04.04 (уровень магистратура)
«Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственная и муниципальная служба»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины - подготовка специалиста, обладающего знаниями правовых, экономических и организационных основ управления рисками в системе государственного и муниципального управления, умениями по построению количественных и качественных оценок меры риска в публичном секторе, алгоритмами выбора рациональных решений с учетом анализа рискованных ситуаций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать целостное представление о риск-менеджменте как стратегическом факторе успеха современной организации;
- освоить основные методы идентификации, оценки, анализа и управления рисками организации в системе ГМУ, определенные системой нормативных правовых актов;
- рассмотреть возможность использования исходной финансовой, статистической информации для оценки и управления рисками на основе использования основных технологий риск-менеджмента (карта рисков, профиль риска и др.);
- освоить конкретные подходы органов власти к решению социальных проблем, к вопросам реформирования секторов социальной сферы с учетом особенности управления разными отраслями социальной сферы;
- развить способности самостоятельной оценки и осмысления информации, характеризующей социальное и экономическое развитие общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление рисками в государственном и муниципальном управлении» (Б1.В.ОД.9) входит в блок вариативной части обязательных дисциплин ООП магистратуры ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами как: «Управление конфликтами и организация переговорного процесса» (Б1.В.ДВ.4.2), «Управление развитием и профессиональная компетенция государственных и муниципальных служащих» (Б1.В.ДВ.4.1), «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (Б1.В.ОД.12), «Государственные и муниципальные закупки» (Б1.В.ОД.8), «Управление развитием кластеров в региональной экономике» (Б1.В.ОД.6).

«Управление рисками в государственном и муниципальном управлении» является дисциплиной, предшествующей для таких дисциплин как: «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием» (Б1.В.ОД.10), «Управление изменениями в социально-экономических системах и обществе» (Б1.В.ДВ.5.1), «Технологическая модернизация экономики и государственная инвестиционная политика» (Б1.В.ДВ.6.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО по направлению ГМУ дисциплина «Управление рисками в государственном и муниципальном управлении» обеспечивает инструментарием формирования следующих профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-7 - способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, владение принципами и современными методами управления в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: место риск-менеджмента в системе управления предприятием; виды рисков; основные подходы к управлению рисками; методы управления рисками; Уметь: принимать организационно-управленческие решения в области управления рисками; Владеть: методами принятия организационно-управленческих решений в области управления рисками</p>
<p>ПК-12 - способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, передовой опыт их применения для решения исследовательских и административных задач; Уметь: составлять программу исследования; разрабатывать новые и модифицировать имеющиеся методы и модели для решения исследовательских и административных задач, с помощью современного аппарата и информационных технологий оценивать перспективы развития экономических систем различных уровней; Владеть: методикой проведения научных исследований и решения административных задач, использования для этого информационных технологий, технологией выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей, навыками презентации научной работы, навыками построения консультативной практики в рамках профилактики и развития</p>
<p>ПК-15 - способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</p>	<p>Знать: основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной системы критериев, классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов; Уметь: использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей, разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации инновационных идей; Владеть: современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности, перспективами развития научной, новаторской мысли</p>

Учебная дисциплина ориентирована на исследование эффективности управления рисками при принятии государственных решений в государственном управлении страны. Темы курса органически увязаны с особенностями управленческой деятельности в системе государственного и муниципального управления на современном этапе. Дисциплина способствует формированию у студентов видения возможности принятия эффективных государственных решений как части системы стратегического управления.

Изучение дисциплины «Управление рисками в государственном и муниципальном управлении» открывает перспективы для успешного прохождения по конкурсу в органы государственного и местного самоуправления.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 зачётные единицы. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часов, вид промежуточной аттестации - зачет.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

Лекции проводятся в экстрактивном информационном режиме с использованием средств мультимедиа. В лекционных аудиториях используются ноутбук и мультимедийный проектор.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры, подготовка рефератов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.

Для лучшего усвоения дисциплины студенты:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных сайтах.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный опрос по изучаемым проблемам;
- выполнение практических заданий;
- решение ситуационных задач (кейсов) для самопроверки знаний;
- написание реферата;
- тестирование по теории на бумажных носителях.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.