

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление развитием кластеров в региональной экономике»
по направлению 38.04.04 (уровень магистратура)
«Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственная и муниципальная служба»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

На основе изучения теории и практики управления кластерами формирование новых компетенций, совершенствование умений и навыков, обучение студентов в сфере региональной экономике. В том числе осознание взаимосвязи дисциплины и факторов внешней и внутренней среды рассматриваемого экономического объекта.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с теоретической составляющей дефиниций, понятий, категорий и методологической основой, играющими важную роль, в управленческом процессе;
- выработка практических навыков и умений к решению насущных региональных задач;
- рассмотрение особенностей кластерной составляющей регионов;
- формирование общих и конкретных знаний о региональных экономических процессах с точки зрения кластерного подхода;
- формирование представления у слушателей курса о классических и современных достижениях в рассматриваемой области знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Управление развитием кластеров в региональной экономике» – дисциплина вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин Государственная поддержка развития предпринимательства (ПК-8,16), Региональная внешнеэкономическая политика (ПК-6,7,19).

Дисциплина «Управление развитием кластеров в региональной экономике» является предшествующей дисциплинам Управление развитием человеческих ресурсов в региональной экономике (ПК-1,5,16), Статистическое и экономико-математическое обеспечение решений органов власти (ПК-8,20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК - 7 способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Знать: цели и принципы дисциплины, основную терминологию, предмет, содержание и базовые элементы дисциплины, основные понятия и категории в развитии кластеров в регионе, прикладные и теоретические направления управления кластерами и кластерообразования, факторы и проблемы, возникающие в процессе создания и функционирования кластеров, принципы и сущность управления кластерами в стране и на уровне регионов, содержание и организацию планирования и прогнозирования развития кластеров в региональной экономике.

	<p>Уметь: применять на практике полученные знания, свободно оперировать категориальным и понятийным аппаратом дисциплины.</p> <p>Владеть: навыками формализации полученных практических знаний, а также данных, форматирования необходимой информационной базы и работы с массивами информации.</p>
<p>ПК-16 способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях</p>	<p>Знать: о месте, задачах и роли управления кластерами в регионе с точки зрения экономической теории, организации и управления отдельными субъектами страны и их комплексами, а также на основе понятий, рассмотренных в ходе изучения курса.</p> <p>Уметь: анализировать и решать соответствующие задачи, применять полученные теоретические знания в прикладной сфере.</p> <p>Владеть: терминологией, характеризующей базовые элементы дисциплины, современными подходами и структурно-системными методами проведения исследований, направленных на развитие кластеров в регионах, навыками формирования и применения в прикладной деятельности новых знаний, принципами самостоятельной исследовательской работы по базовым темам дисциплины, навыками работы с учебной и справочной литературой, нормативно-правовыми источниками по данной проблематике.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, повтор изученного материала, изучение ситуаций, подготовка рефератов и докладов, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат, контрольная работа, доклад.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.