**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Физиотерапия и ЛФК»**

**Направление (специальность) 31.08.56 — Нейрохирургия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физиотерапия и ЛФК» являются:

формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-нейрохирурга компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, а также осуществлять психологическую и социально-трудовую реабилитацию больных.

**Задачами** дисциплины являются:

—  сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;

—  выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;

—  обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;

—  обучить основным методам медицинской реабилитации среди больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

—  научить использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов, нуждающихся в реабилитации;

—  сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший программу , должен обладать   
следующими **универсальными компетенциями:**

* готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
* готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать   
  социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
* готовностью к участию в педагогической деятельности по программах среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональных программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образовании в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) .

**профессиональными компетенциями:**

* **- профилактическая деятельность:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
* готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
* **- диагностическая деятельность:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
* - **лечебная деятельность:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
* - **реабилитационная деятельность:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, уждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
* - **психолого-педагогическая деятельность:** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
* - **организационно-управленческая деятельность:** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Врач-специалист по нейрохирургии должен владеть следующими **практическими навыками:**

* **по нейротравматологии:**
  + люмбальная пункция;
  + позитивная миелография;
  + декомпрессивная трепанация черепа;
  + показания, виды и методики наружной и внутренней декомпрессии головного мозга;
  + костно-пластическая трепанация черепа – показания, техника исполнения;
  + виды операций при вдавленных переломах;
  + диагностика и техника удаления внутричерепных гематом;
  + показания и техника удаления очагов размозжения головного мозга;
  + остановка кровотечения из мозгового вещества;
  + хирургическая обработка открытых переломов костей черепа с повреждением мозга, а также ран мягких тканей головы;
  + краниопластика при травматических дефектах черепа;
  + ляминэктомия;
  + показания, виды и техника стабилизирующих и фиксирующих операций на позвоночнике;
  + операции при дискогенных радикулитах;
  + малоинвазивная нейрохирургия в хирургии подострых и хронических гематом.
* **по хирургии периферической, нервной системы:**
  + наложение кровеостанавливающего жгута и другие методы срочной остановки кровотечения;
  + позитивная миелография;
  + предупреждение контрактур и порочных положений конечностей;
  + наложение гипсовой повязки;
  + блокады;
  + виды и техника швов нервов;
  + техника невролиза;
  + ведение медицинской документации.
* **по хирургии сосудистых заболеваний головного мозга:**
  + ангиография;
  + показания и методики проведения блокад верхнего, среднего и нижнего шейного симпатических ганглиев;
  + оснащение операционной;
  + оснащение рентгеноперационной;
  + хирургические доступы к аневризмам различной локализации;
  + хирургические доступы к АВМ различной локализации;
  + ассистенции при ККС;
  + хирургические доступы и техника удаления внутримозговых гематом гипертонической этиологии;
  + ассистенции при эндоваскулярных операциях при сосудистой патологии;
  + техника редрессации артерий.
* **по нейроонкологии:**
  + люмбальная пункция;
  + вентрикулопункция;
  + субокципитальная пункция;
  + позитивная миелография;
  + оборудование и инструментарий нейрохирургической операционной;
  + костно-пластическая трепанация черепа;
  + трепанация задней черепной ямки;
  + наложение вентрикулоцистерностомии по Торкильдсену;
  + оперативные доступы к различным долям головного мозга, гипофизарно-селярной области, желудочкам, мосто-мозжечковому углу;
  + остановка кровотечения из мозгового вещества, артерий, синусов;
  + операции при повреждениях лобных пазух, повреждениях скуловой кости;
  + операции при остеомиелитах черепа;
  + техника удаления внемозговых опухолей;
  + техника удаления внутримозговых опухолей;
  + ляминэктомия;
  + техника удаления опухолей спинного мозга- экстрамедуллярных, интрамедуллярных.
* **по нейрохирургии детского возраста:**
  + особенности неврологического исследования детей;
  + ультразвуковая диагностика в детской нейрохирургии;
  + пункционная хирургия детского возраста;
  + малоинвазивная нейрохирургия детского возраста;
  + пункции желудочковой системы, показания;
  + вправление вдавленных отломков костей черепа у детей;
  + техника удаления спинно-мозговых, черепно-мозговых грыж;
  + наложение вентрикулярного дренажа, вентрикулосубгалеального;
  + операции при прогрессирующей гидроцефалии;
  + техника краниотомии при краниостенозе;
  + комбинированное лечение опухолей головного мозга у детей;
  + подготовка и проведение ЭЭГ детям, особенности в различных возрастных группах;
  + электродиагностика у детей разных возрастных групп и оценка результатов исследования.
* **по нейроанестезиологии и нейрореанимации:**
  + предоперационная оценка состояния витальных функций у нейрохирургических больных;
  + подготовка больного к операции;
  + выбор положения больного на операционном столе и постуральные реакции;
  + методы местного обезболивания;
  + анестезиологическое пособие при проведении диагностических операций;
  + реанимационные мероприятия у нейрохирургических больных;
  + техника интубации трахеи;
  + техника непрямого массажа при остановке сердца;
  + техника выполнения трахеостомии по Бьерку.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:Проблемная лекция (визуализация), Дискуссия с «мозговым штурмом»

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контролю и т. д.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: **тест.**