


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия

по направлению/специальности 31.05.02. «Педиатрия»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины:

формирование представления о специфически философских методах и способах познания мира и овладение знаниями об основных концепциях смысла бытия человека и общества.

#### Задачи освоения дисциплины:

ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;

- овладение умением оформлять наиболее общие представления о мире, обществе и человеке в форме теоретических понятий и категорий;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;


- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б1) ООП ВО по специальности 31.05.02. «Педиатрия».

В содержании курса философии частично используются знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении таких дисциплин как «История Отечества», «Биоэтика». Часть тем затрагивает проблематику, общую с дисциплиной «Педагогика и психология». Знания, умения и навыки, полученные при изучении философии, являются базовыми для последующего изучения дисциплин профессионального цикла. Философия позволяет студентам работать более продуктивно, с большей эффективностью по овладению специальными знаниями в области медицинских, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин. Целостное представление о теоретических понятиях, абстрактных категориях, наиболее общих законах и принципах развития мира, общества, человека, познавательных приемах, глубоких представлениях о мире является необходимой базой для осмысления содержания образовательных программ, как по гуманитарным, так и по естественным

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

дисциплинам.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:**

**ОК-1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**ОК-2** – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**ОК-3** – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ОПК-5** – способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** предмет философии; основные направления, школы философии и этапы её исторического развития; учения о бытии и познании; концепции о смысле человеческого бытия и истории цивилизации.

**Уметь:** ясно и точно выразить собственные мысли, доказывать их и опровергать чужие мысли, оформлять наиболее общие представления о мире, обществе и человеке в форме теоретических понятий, категорий, обладать основами научно-философского мышления.

**Владеть:** теоретическими понятиями, абстрактными категориями, навыками аргументированного спора, дискуссии и полемики.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_4\_\_\_ зачетных единиц (144 часа).

### 5. Образовательные технологии


В ходе освоения дисциплины при проведении **аудиторных занятий** используются следующие образовательные технологии: лекции и семинарские занятия с использованием следующих активных и интерактивных форм:

- лекции-визуализации, проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности);

- командная и групповая работа: метод экспертных групп, ролевые игры;

- информационно-коммуникационные технологии.

При организации **самостоятельной работы** занятий используются следующие образовательные технологии: решение практических заданий, конспектирование источников, написание творческих работ-эссе, составление собственных философских словарей с использованием печатных и Интернет-ресурсов.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, письменные контрольные и словарные работы.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.