

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим
развитием»
по направлению 38.04.04 (уровень магистратура)
«Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственная и муниципальная служба»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Изучение магистрантами теоретических и прикладных аспектов и особенностей экономики города. Углубление и расширение системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества. Изучение классических и современных исследований, связанных с экономическими, управленческими и социальными сторонами жизнедеятельности муниципального сектора. Осознание базовых компетенций о методах и инструментах изучения явлений и процессов, происходящих в городе. Формирование навыков анализа информации о городе в целом и рассмотрение основ взаимодействия и взаимосвязи города с другими субъектами территориального деления.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области экономики города;
- формирование профессиональных умений и навыков в сфере эффективного управления городом;
- формирование у магистрантов системного представления о экономических процессах, протекающих в городе и основных структурных элементах экономики города;
- приобретение представления об общих принципах организации и функционирования экономики города;
- освоение магистрантами положений и категориального аппарата экономики города, а также направлений решения проблем и выявления актуальных задач в части развития городского хозяйства;
- изучение направлений планирования и прогнозирования в части стратегического развития города;
- ознакомление с компетенциями, позволяющими проводить анализа общего и отдельных существенных элементов социально-экономического положения города.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием» – дисциплина вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 семестре. В процессе изучения дисциплины студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Предшествующими являются дисциплины «Оценка эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти и их аудит» (ПК-3,4,11), «Государственные и муниципальные закупки» (ПК-4,9,12).

Дисциплина «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием» изучается в том же семестре, что и дисциплины «Статистическое и экономико-математическое обеспечение решений органов власти» (ПК-8,20), «Управление развитием человеческих ресурсов в региональной экономике» (ПК-1,5,16), «Управление изменениями в социально-экономических системах и обществе» (ПК-11,13,19).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p style="text-align: center;">ПК-4</p> <p style="text-align: center;">владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории в части муниципального социально-экономического развития, - прикладные и теоретические направления процесса совершенствования экономики города, - факторы и проблемные моменты социально-экономического развития городов. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания в своей научной и практической работе, - оценивать общую организацию и направления функционирования городской экономики. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможностью оценки особенностей городов разной величины, характеризующихся различными признаками и показателями, экономической составляющей городов; - навыками формализации и прикладного использования полученных теоретических и практических знаний, а также информации при анализе экономики и управления на уровне города.
<p style="text-align: center;">ПК-9</p> <p style="text-align: center;">владение навыками использования инструментов экономической политики</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модельные спецификации и инструменты построения и проведения эффективной экономической городской политики, - принципы управления на муниципальном уровне. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить плановые расчеты и вычислительные эксперименты для определения показателей развития города, - проводить сравнительный анализ экономики современного города во внутривнутристрановом и внешнеэкономическом аспекте, - применять полученную информацию для формализации деятельности не только конкретного города, но и других территориальных образований. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией, характеризующей базовые элементы описываемой дисциплины, - современными подходами и системными методами проведения исследований, направленных на развитие городов, - навыками структурирования и систематизации новых знаний и, приобретенных в процессе ознакомления с дисциплиной, компетенций.

<p>ПК-10 способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	<p>Знать: - о сущности и базовых элементах экономики города и направлениях развития городов, - содержание и организацию планирования и прогнозирования развития города.</p> <p>Уметь: - принимать управленческие решения на основе собранной информации об экономике города, - использовать накопленную нормативно-правовую базу.</p> <p>Владеть: - принципами самостоятельной исследовательской работы по базовым темам дисциплины, - навыками работы с учебной и справочной литературой, нормативно-правовыми источниками по данной проблематике.</p>
---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, повтор изученного материала, изучение ситуаций, подготовка рефератов и докладов, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат, контрольная работа, доклад.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.