


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Эндоскопическая диагностика в онкологии

по направлению 31.08.57 Онкология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: является углубление теоретических знаний и дальнейшее повышение практической подготовки выпускников медицинских ВУЗов по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению распространенных заболеваний полостных органов и полостей организма, до уровня, необходимого для их полноценной самостоятельной работы в объеме требований квалификационной характеристики врача-онколога

Задачи освоения дисциплины:

- развить на современном уровне знания по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, патанатомии заболеваний внутренних органов;
- развить знания по использованию современных эндоскопических методов диагностики заболеваний внутренних органов;
- развить навык самостоятельного проведения эндоскопических методик;
- развить умение правильной интерпретации полученных при проведении исследований данных;
- развить навык выбора необходимого объема и набора лечебных мероприятий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эндоскопическая диагностика в онкологии» относится к Блоку 1 (вариативная часть) обязательных смежных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.57 Онкология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Онкология ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3

Общественное здоровье и здравоохранение ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2

Медицина чрезвычайных ситуаций ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-1

Патология ПК-1; УК-1

Педагогика ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3

Эндоскопическая диагностика в онкологии ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8

и последующими дисциплинами:

Клинико-лабораторная диагностика в онкологии ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-12

Лучевая диагностика в онкологии ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12


Симуляционный курс ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-11

Лучевая терапия ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12

Хирургия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

Клиническая фармакология в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1

Паллиативная помощь в онкологии ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; УК-1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

Производственная (клиническая) практика Базовая ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12

Производственная (клиническая) практика. Вариативная ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11

Государственная итоговая аттестация ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3


Патофизиология экстренных состояний ПК-1; УК-1

Эмбриогенез человека ПК-1; УК-1

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными.	Знать: показания и графики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение Владеть: проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризацией и осуществлением диспансерного наблюдения
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения подростков Уметь: анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека Владеть: методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Знать: Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний. Уметь: Определить статус пациента, оценить состояние пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Владеть: Оценками состояния пациента, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза.
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности, констатировать биологическую смерть Владеть: методами проведения медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать: основные принципы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни Уметь: осуществлять просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; Владеть: необходимым объёмом знаний и умений для просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **1** зачетных единиц (**36** часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Практические занятия проводятся в виде собеседования-обсуждения, демонстрации больных в отделениях онкологического профиля и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.
2. Активные и интерактивные формы проведения занятий (отработка практических навыков на манекенах-тренажерах, итоговая сдача умений на манекене-симуляторе, ролевые и деловые игры, кейс-метод и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 % от аудиторных занятий.
3. Использование телемедицинских технологий в виде теленаставничества (методическая помощь преподавателя ординатору), научных и научно-практических телемедицинских конференции с участием специалистов, представителей здравоохранения местного, федерального и международного уровней.

В период прохождения практических занятий предусматривается работа в отделениях онкологического профиля, симуляционном центре медицинского моделирования (структурном подразделении Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная проработка материала, подготовку и защиту реферата или презентации, а также подготовка к текущему и промежуточному контролю.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.