

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у выпускника специалитета общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Задачи освоения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций через языковую компетенцию:

1. в аспекте изучения медицинской терминологии, языковых конструкций, характерных для медицинского научного стиля речи
2. в контексте взаимосвязи со специальными дисциплинами (обеспечение межпредметной коммуникации)
3. с целью использования информации для профессионального общения и самообразования
4. как условия социализации будущих специалистов и их конкурентоспособности на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б блока Б1 программы специалитета и является обязательной для освоения обучающимися. Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу Гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ООП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Поскольку дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации, обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные (объяснительно-иллюстративный метод обучения; репродуктивный метод обучения), проблемное обучение (постановка преподавателем учебно-проблемных задач; создание для учащихся проблемных ситуаций), интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникативных технологий, в том числе игровые (презентация; мозговой штурм; ролевая игра; круглый стол; аудирование; использование электронных ресурсов; обучение с использованием видеоматериалов).

Самостоятельная работа студентов включает: выполнение домашнего задания; чтение аутентичной литературы на иностранном языке (домашнее чтение); создание презентаций.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: стартовый,

текущий, итоговый.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в форме: тестов, устных и письменных опросов по темам, в форме домашнего чтения.