


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Стоматология

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цель освоения дисциплины «Стоматология»

Цели: введение студентов в специальность, определение места стоматологии среди всех медицинских дисциплин. Формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 и профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 согласно плану освоения образовательной программы.

#### Задачи освоения дисциплины «Стоматология»

Задачи: Ознакомление студентов со структурой стоматологических учреждений (поликлиника, стационар челюстно-лицевой хирургии, онкологического отделения, хирургии головы и шеи), с оснащением и оборудованием стоматологического кабинета. Ознакомление с работой врачей на терапевтическом и хирургическом приеме больных. Освоение основных принципов этики и деонтологии, без которых невозможно овладеть искусством обращения с больными. Акцентировать внимание студентов на задачах стоматологии; выделить группу самых распространенных заболеваний и научить оказывать экстренную помощь стоматологическим больным.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования дисциплина «Стоматология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета) высшего медицинского образования и изучается в девятом семестре.


Основные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык;
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;
- в цикле профессиональных дисциплин, в том числе: гигиена; пропедевтика внутренних болезней; дерматовенерология; общая хирургия, лучевая диагностика; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.


### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Стоматология» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации.	Перечень медицинской документации. Порядок заполнения медицинской документации	Заполнить медицинскую документацию	-
2	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению	Лекарственные препараты,	Назначить медицинские	Техникой под-кожных и внут-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

		нию лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	применяемые при лечении хирургической патологии.	препараты при лечении изучаемой патологии.	римышечных инъекций
3	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты	Выбирать нужные медицинские изделия для оказания необходимой хирургической помощи	Основными медицинскими изделиями и правильно их использовать
4	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.	Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании диагноза и выборе хирургической тактики.	Методами клинического исследования больного хирургического профиля, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования для рационального выбора способа оперативного вмешательства.
5	ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ.	Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ у больных с изучаемой патологией.	-
6	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Тактику ведения больных с изучаемыми нозологическими формами.	Определять тактику ведения пациента с изучаемыми нозологическими формами.	-
7	ПК-9	Готовностью к веде-	Тактику ведения	Определять показания	Техникой нало-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

		нию и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	и лечения больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях.	для лечения больных в амбулаторных условиях.	жения повязок на различные раны.
--	--	--	---	--	----------------------------------

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос, работа в отделении: наружный осмотр пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики лечения (заполнение листа назначений, работа с данными лабораторного и инструментального обследования).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тестовый контроль, решение ситуационных задач, работа с рентгеновскими снимками, работа с методической и учебной литературой.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачётная ведомость, история болезни, журнал регистрации посещаемости студентов. Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачёт.