

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Лучевая диагностика
по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Лучевая диагностика» – обучение студентов основам лучевой диагностики, истории ее зарождения и развития; о принципах диагностического исследования с применением различных методов лучевой диагностики.

Процесс освоения лучевой диагностики продолжает дисциплина «Современные методы визуализации в медицине», которая направлена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6).

Задачи учебной дисциплины:

– дать студентам понятие об основах современной лучевой диагностики, истории их зарождения и развития; о принципах диагностического исследования с применением различных методов лучевой диагностики; дать понятие лучевой анатомии органов и систем у взрослых и детей, а также сведения об основных признаках различных патологических процессов при использовании тех или иных методов лучевой диагностики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.Б.25 «Лучевая диагностика» относится к базовой части ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: анатомия человека, биология, гистология, физиология человека, терапия, хирургия, патанатомия, фармакология.

Изучение природы и биологического действия излучений осуществляется на кафедрах медицинской и биологической физики, медицинской биологии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение лучевой диагностики направлено на формирование у врача-лечебника следующих **компетенций**:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент **должен**:

- **знать**: на основании анамнеза, данных клинического обследования составлять схему диагностического алгоритма обследования с использованием различных методов лучевой диагностики.
- **уметь**: определять показания и противопоказания к проведению лучевого обследования, определять лучевую анатомию органов и систем человека с использованием различных методов лучевой диагностики с учётом особенностей детского организма.
- **владеть**: навыками диагностирования переломов костей, нахождения инородных тел в органах и полостях, выпота в плевральных полостях, признаков кишечной непроходимости.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 ч).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, мультимедийные лекции, При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение материалов печатных и электронных учебников, электронные методические пособия, рентгенограммы, флюорограммы, тесты, ситуационные задачи.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля : решение ситуационных задач, тестирование по каждому разделу цикла.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: письменное тестирование, зачетно-экзаменационная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.