

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Андрология» по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Сформировать у студентов знания о заболеваниях мужской половой системы, причинах мужского бесплодия, факторах способствующих развитию половых расстройств у мужчин, а также о современных методах диагностики и лечения в андрологии.

Задачи:

Сформировать у студентов понимание об эмбриогенезе мужских половых органов.

Представление о гормональной регуляции мужского организма.

Дать представление об основных понятиях сперматологии.

Сформировать знания о механизмах развития мужского бесплодия и половых расстройствах у мужчин.

Обучить студентов методам профилактики и метафилактики мужского бесплодия и половых расстройств у мужчин.

Сформировать у студентов представление о климактерических расстройствах у мужчин.

Научить студентов правильно диагностировать и оказывать лечебные мероприятия больным с заболеваниями мужской половой системы.

Основным акцентом преподавания андрологии является изучение заболеваний мужской половой системы и их осложнений (нарушение сперматогенеза, патология спермы), особенности метаболизма и гормональной регуляции мужского организма, изучение патогенеза нарушений половой функции.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Андрология» относится к базовой (обязательной) части блока 1 дисциплины по выбору специалитета согласно ФГОС 3+ ВО (2015 г.) и Рабочего учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия» раздела Б1.В.ДВ.5.3, утвержденного ректором Ульяновского государственного университета.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения раздела дисциплины студент должен освоить следующие компетенции:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании	Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной	Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	методов лабораторно-инструментальной диагностики.	диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.	исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза
2	ПК-6	Способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	Причины, клинические проявления для диагностики андрологической патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Диагностировать заболевания половой системы у мальчиков и юношей согласно Международной классификации болезней	Методами диагностики основных клинических синдромов в детской андрологии. Алгоритмом анализа для постановки развернутого клинического диагноза с заболеваниями половой системы у мальчиков и юношей на основании международной классификации болезней
3	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).	Тактику ведения андрологических больных	Проводить дифференциальную диагностику андрологической патологии с другими нозологическими формами	Методами консервативного и оперативного лечения андрологических больных.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проведение практических занятий; контактная

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

работа обучающихся с преподавателем в симуляционном центре

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов

Технологиями интерактивного обучения в группах студентов по дисциплине приняты следующие методики:

1. Работа в малых группах
2. Метод Портфолио.
3. Групповое обсуждение
4. Методика «Попс-формула» (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие, вывод)

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос на каждом занятии по изучаемой теме, решение ситуационных задач

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.