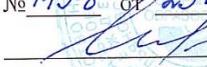


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Учебно-методического совета  
Института открытого образования  
протокол № 145-8 от 23 июля 2020 г.  
 Муравьева Е.В.  
«23» июля 2020 г.

**Аннотации**  
к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей по  
программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**38.02.07 Банковское дело**

Квалификация специалист банковского дела

Уровень образования среднее профессиональное образование

Уровень освоения базовый уровень

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 1 год 10 месяцев

## Содержание

Дисциплина «Основы философии» .....	3
Дисциплина «Психология общения».....	6
Дисциплина «История».....	4
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности».....	7
Дисциплина «Физическая культура».....	9
Дисциплина «Элементы высшей математики» .....	10
Дисциплина «Экологические основы природопользования».....	12
Дисциплина «Экономика организации» .....	13
Дисциплина «Менеджмент».....	16
Дисциплина «Бухгалтерский учет» .....	20
Дисциплина «Организация бухгалтерского учета в банках» .....	23
Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».....	25
Дисциплина «Рынок ценных бумаг».....	28
Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности».....	29
Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности».....	31
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» .....	33
Дисциплина «Маркетинг».....	35
Дисциплина «Основы экономической теории».....	36
Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит».....	37
Дисциплина «Документационное обеспечение управления».....	39
Профессиональный модуль «Ведение расчетных операций».....	41
Профессиональный модуль «Осуществление кредитных операций».....	45
Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии «Агент банка».....	49

## Дисциплина «Основы философии»

### Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – овладение подготавливаемыми специалистами средней квалификации системой научных философских знаний, а также культуры мышления, применение общефилософских методов, формирование навыки саморефлексии, философского мировоззрения; ознакомление с метафизическим уровнем анализа проблем. В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о ключевых философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**Основными задачами** учебной дисциплины «Основы философии» являются:

- ознакомить студентов с основными категориями и понятиями философии;
- ознакомить студентов основами научной, философской и религиозной картин мира;
- рассмотреть социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
- изучить фундаментальных подходов к проблемам бытия, становления, развития, основных парадигм теории познания, элементов истории философии и социальной философии;
- сформировать умения философского осмысления действительности, способствующих образованию философского стиля мышления.

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

В результате изучения дисциплины «Основы философии» студенты должны **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия, цели, задачи и принципы философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «История»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - познакомить студентов с основными историческими концепциями и подходами, а также ключевыми проблемами, существующими в современной исторической науке. Данный курс способствует усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Углубление школьных представлений об истории, усвоение исторических знаний на новом научном уровне, ознакомление с основными историческими фактами, с научными проблемами и дискуссиями в отечественной и зарубежной историографии позволит будущему специалисту понять единство всемирного исторического процесса, составить представление о главных этапах развития российского общества, его культуры, науки и техники, а также о месте России в мировом сообществе. Для социального ориентирования личности важно понимание сущности основных цивилизационных ценностей и вклада России в их формирование.

**Основными задачами** учебной дисциплины «История» являются:

- дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории;
- способствовать овладению студентами теоретическими основами и методологией изучения исторической науки;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной и толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- развить у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;
- сформировать у студентов представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории;
- продемонстрировать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

В результате изучения дисциплины «История» студенты должны **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- работать с разнообразными источниками информации;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

**знать:**

- основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории;
- основные этапы, ключевые события, их хронология;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело;

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 72 час.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Дисциплина «Психология общения»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - приобретение студентами теоретических и практических умений в области психологии общения.

**Основными задачами** учебной дисциплины «Психология общения» являются:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов.
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы.
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций.
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Психология общения» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что непрерывно связано с формированием знаний и умений в области общения.

В результате изучения дисциплины «Психология общения» студенты **должны уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности.
- цели, функции, виды и уровни общения.
- роли и ролевые ожидания в общении.
- виды социальных взаимодействий.
- механизмы взаимопонимания в общении.
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.
- этические принципы общения.
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов.

**Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - освоения дисциплины: практическое владение общественно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка в повседневном, деловом и профессиональном общении, а также приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- овладеть определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
- развивать индивидуальные психологические способности;
- развивать способности к социальному взаимодействию;
- формировать общие учебные и компенсационные умения, умения постоянного самосовершенствования;

- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать автономность учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком;
- расширять кругозор студентов, повышать уровень их общей культуры и образования

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;
- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

#### **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения слов;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часа.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## **Дисциплина «Физическая культура»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК 04, ОК 08.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь**:  
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 180 часов.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1,2,3 семестрах и дифференцированного зачета в 4 семестре.

## **Дисциплина «Элементы высшей математики»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – дать представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений. Кроме того, получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике необходимы для решения задач, возникающих в практической деятельности будущих специалистов. В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о математике в современной науке и возможностях современных научных методов; овладеть основными понятиями курса, необходимыми в научно-исследовательской деятельности и для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области высшей математики,
- ознакомить студентов с основными разделами высшей математики;
- научить студентов решать задачи из основных разделов высшей математики

- рассмотреть современную концепцию применения навыков решения задач высшей математики для специалистов банковского дела;
- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других дисциплин, изучаемых в рамках специальности.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Элементы высшей математики» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

В результате изучения дисциплины «Элементы высшей математики» студенты должны уметь:

- решать системы линейных уравнений;
- производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение;
- вычислять пределы функций;
- дифференцировать и интегрировать функции;
- моделировать и решать задачи линейного программирования

**знать:**

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;
- виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## Дисциплина «Экологические основы природопользования»

### Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - ознакомление студентов с основами взаимодействия общества и природы; формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого экологического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с принципами и методами рационального природопользования;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к охране окружающей среды;
- ознакомить студентов с методами экологического регулирования и принципами размещения производств различного типа;
- научить студентов классифицировать группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- понимание студентами правовых и социально-экономических вопросов природопользования и экологической безопасности;
- формирование представления о природноресурсном потенциале Российской Федерации.

### Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

В результате изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» студенты должны **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

**знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов.

**Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

**Дисциплина «Экономика организации»**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экономически обоснованных решений.

**Основными задачами учебной дисциплины** являются:

- привить студентам знания и навыки эффективного анализа использования ресурсов в экономических системах;

- привить студентам знания и навыки расчетов и оценки расходов, доходов и эффективности в организациях;
- привить студентам навыки и знания разработки ценовой политики и кадровой политики организаций;
- создать у студентов заинтересованность в непрерывном расширении кругозора и углублении знаний в области экономики предприятий.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

В результате изучения дисциплины «Экономика организации» студенты должны **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часа.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Менеджмент»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** является освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, знакомство с основными концепциями и подходами, а также ключевыми проблемами, существующими в современном управлении. Курс носит теоретический и проблемный характер и, вместе с тем, он предполагает прикладной управленческий анализ современных проблем в организациях.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с теоретическими знаниями о современных методах управления организацией;
- сформировать прикладные знания в области механизмов управления организацией в отечественной и зарубежной практике;

- сформировать у студентов фундаментальное представление о тенденциях развития менеджмента;

- дать навыки учета взаимосвязи экономической среды и стратегии развития организации; организационной структуры и мотивационной политики организации; выбор стиля лидерства и управления конфликтами;

- дать практические знания расчетов эффективности, принимаемых управленческих решений разного уровня сложности;

- научить оценивать сравнительную эффективность вариантов управленческих решений.

- сформировать у будущих специалистов теоретические знания о закономерностях развития различных экономических процессов и практических навыков анализа современной экономической действительности.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Менеджмент» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.

В результате изучения дисциплины «Менеджмент» студенты должны **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

## **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

## **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Бухгалтерский учет»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации ведения бухгалтерского учета и анализа финансово- хозяйственной деятельности организаций, а также овладение студентами базовыми теоретическими и практическими сведениями, необходимыми для получения знаний о раскрытии теоретических основ организации бухгалтерского учета, его сущности и содержании, основных учетных категорий; обеспечение практического освоения студентами принципов и методики учета основных объектов, хозяйственных процессов и операций коммерческого предприятия, обработки и использования учетной информации в целях контроля и управления хозяйственной деятельностью.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете.
- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

**Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Дисциплина «Организация бухгалтерского учета в банках»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях Российской Федерации, раскрыть основное содержание бухгалтерского учета в банках.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете в банках как одной из функций деятельности кредитной организации;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности кредитной организации;
- изучение ведения подробного, полного и достоверного бухгалтерского учета банковских операций.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Организация бухгалтерского учета в банках» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам.
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках;

- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- порядок выстраивания презентации.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

## **Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - формирование практических навыков анализа результатов функционирования предприятия как хозяйственной системы в целях повышения эффективности ее работы

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными понятиями и категориями в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- овладение студентами методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение системы показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности, методологии их построения и анализа;
- формирование у студентов практических навыков проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценки финансового состояния предприятия и

определения степени его финансовой устойчивости, деловой активности, эффективности предпринимательской деятельности.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 3, ОК 9.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

использовать современное программное обеспечение.

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов.

**Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## Дисциплина «Рынок ценных бумаг»

### Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - ознакомление студентов с основами теории и практики рынка ценных бумаг, особенностями функционирования рынка ценных бумаг; видах первичных и вторичных ценных бумаг, и производных финансовых инструментов; а также знакомство с организацией, проведением и оценкой фондовых операций

**Основными задачами** учебной дисциплины являются

- изучение рынка ценных бумаг, его роли и значения в системе рыночных отношений;
- изучение основных свойств ценных бумаг, их видов и разновидностей;
- изучение видов и функции производных финансовых инструментов, механизма действия форвардов, фьючерсов и опционов;
- развитие навыков математических расчетов размера выплат по процентным ставкам кредитования;

### Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК ОК 1, ОК2, ОК 03, ОК 04, ОК5, ОК 09, ОК10, ОК 11.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги;
- оформлять документы по выпуску и продаже ценных бумаг банка;
- рассчитывать, оформлять начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка;
- проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень
- оформлять документы при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на организованном рынке ценных бумаг.

**знать:**

- нормативные правовые документы, регулирующие выпуск и обращение ценных бумаг, деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников;
- порядок выплаты дохода по долевым и долговым эмиссионным ценным бумагам;
- условия выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов и порядок их регистрации;
- порядок оформления операций по продаже и погашению сберегательных и депозитных сертификатов и выплате дохода по ним;
- порядок выпуска и обращения собственных векселей банка;
- порядок расчёта и выплаты доходов по собственным ценным бумагам банка (дивидендов, процентов, дисконта);
- порядок оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг;
- порядок определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги;
- порядок оформления операций доверительного управления;
- условия создания общих фондов банковского управления и регламентация их деятельности;
- порядок предоставления депозитарных услуг.

#### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов.

#### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

### **Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - ознакомление студентов с основами теоретических знаний и практических навыков в сфере предпринимательской деятельности;

особенностями организации собственного предпринимательского дела, а также знакомство с технологиями презентации бизнес-идей.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение способов поиска бизнес-идей,
- изучение правовых основ предпринимательской деятельности в России;
- развитие навыков в разработке бизнес-плана;
- изучение источников финансирования предпринимательской деятельности;
- развитие навыков презентации и защиты бизнес-проектов с использованием современных программных средств.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 9.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования

**знать:**

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

## **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часа.

## **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - ознакомить студентов с инструментальными средствами и информационными технологиями обработки, хранения и передачи информации.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области информационных технологий;
- научить грамотному использованию справочно-правовых систем;
- научить практическому использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности;

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК 9.

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» студенты должны **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую табличную информацию;

- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации.

**знать:**

- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- - основные понятия автоматизированной обработки информации;
- - направления автоматизации банковской деятельности;
- - назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

**Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

### Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – обучение студентов правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи (самопомощи и взаимопомощи). А также теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов по освоению знаний, умений и навыков создавать безопасные условия жизни и деятельности в среде обитания, постижения мировоззренческого принципа гармоничных отношений человека с техникой, природой и обществом.

### Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;
- обучить практическим навыкам в применении студентами индивидуальных средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- сформировать у студентов устойчивый уровень мотиваций по выживанию в экстремальной обстановке возможных террористических актов;
- научить приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим (самопомощи и взаимопомощи) при травмах и несчастных случаях, основам здорового образа жизни.

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 6, ОК 7.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятностей их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часов.

## **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Дисциплина «Маркетинг»**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности.

#### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- усвоить основные понятия в области маркетинга;
- получить базовые представления о целях и задачах маркетинга, роли маркетинга в современном обществе;
- изучить содержание маркетинговой деятельности предприятий;
- приобрести знания в области сбора, обработки и хранения маркетинговой информации.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Маркетинг» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

#### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 4.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**  
принимать решения в области формирования маркетинговых стратегий организации, маркетинговой политики организации

**знать:**

- сущность, содержание и ключевые принципы современного маркетинга;
- результаты новейших теоретических исследований по проблемам стратегического и операционного маркетинга, публикуемых в российских и зарубежных профессиональных журналах;
- принципы формирования маркетинговой стратегии и составления стратегического и тактического плана маркетинга.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Основы экономической теории»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - формирование у будущих специалистов теоретических знаний о закономерностях развития различных экономических процессов и практических навыков анализа современной экономической действительности.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение содержания и структуры важнейших макроэкономических категорий;
- формирование представлений о ведущих концепциях экономической теории, а также о моделях и методах государственного регулирования экономики.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Основы экономической теории» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК11.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- запоминать и анализировать основные экономические законы;
- характеризовать проблемы национальной экономики и их особенности;
- оценивать факторы, тенденции, структуру и результаты экономического развития;
- осуществлять простейшие исследования темы, систематизировать и структурировать материал по определенной теме изучения;
- использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук;

**знать:**

- базовые (теоретические) закономерности социально-экономических отношений;
- основы экономического анализа в рамках изучаемой дисциплины;
- цели, задачи и функции экономических явлений;
- практическое значение экономических знаний в хозяйственной деятельности государства и общества.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины-** выработка у познающего субъекта базовых экономических знаний, понимания закономерностей функционирования современных экономических систем, на национальном и международном уровнях, а также особенностей развития российской экономики; понимания целей, инструментов и методов экономической политики государства.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение содержания и системное представление основных категорий, денежных и финансово-кредитных отношений;

- выработка системного представления на управление финансами, кредитом и финансово-кредитную политику;
- приобретение знаний для использования их в практике финансово-кредитной работы;
- изучение специфики применения мировой теории и практики в условиях России.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 9, ОК11.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику ценных бумаг по степени доходности и риска;

**знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 144 часа.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Дисциплина «Документационное обеспечение управления»**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** является формирование самостоятельного профессионального мышления в области документационного обеспечения управленческой деятельности.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области делопроизводства;
- ознакомить студентов с основными разделами документационного обеспечения управления;
- изучить состав организационно-распорядительной документации;
- рассмотреть современную концепцию применения навыков оформления управленческой документации;

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

В результате изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» студенты должны **уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;
- использовать унифицированные системы документации;
- осуществлять хранение, поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

**знать:**

- основные понятия документационного обеспечения управления;
- основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;
- общие правила организации работы с документами;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;
- организацию работы с электронными документами;
- виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления;

## **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часа.

## **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## Профессиональный модуль «ПМ.01 Ведение расчетных операций»

### Цели и задачи профессионального модуля

**Основной целью** изучения профессионального модуля «Ведение расчетных операций» является освоение теоретических и практических основ проведения расчетных операций, а также сформировать целостную систему знаний о деньгах и управления ими, раскрыть взаимосвязь всех понятий, их логику и экономико-математическую модель банковских отношений.

### Основные задачи профессионального модуля:

- дать современное представление о механизмах, приемах и организации ведения расчетных операций;
- раскрыть значимость расчетных операций;
- определить механизм взаимодействия банков с клиентами, другими банками, Банком России;
- показать проблемы осуществления расчетных операций в условиях глобализации и интеграции мировой экономики.

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль «Ведение расчетных операций» относится к профессиональному циклу структуры ППССЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- оформлять договоры банковского счета с клиентами;
- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
- открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;

- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;
- рассчитывать прогноз кассовых оборотов;
- составлять календарь выдачи наличных денег;
- рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;
- составлять отчет о наличном денежном обороте;
- устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;
- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;
- отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;
- исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;
- оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;
- оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;
- оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;
- исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России;
- проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
- контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;
- осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;
- вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;
- отражать в учете межбанковские расчеты;
- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;
- проводить конверсионные операции по счетам клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;
- осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;

- консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;
- оформлять выдачу клиентам платежных карт;
- оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;
- использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией

**знать:**

- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
- локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;
- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;
- порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;
- порядок планирования операций с наличностью;
- порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов;
- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
- содержание и порядок заполнения расчетных документов;
- порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;

- порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;
- системы межбанковских расчетов;
- порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России;
- порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО);
- порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;
- формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;
- виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;
- порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;
- порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;
- порядок расчета размеров открытых валютных позиций;
- порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;
- меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;
- системы международных финансовых телекоммуникаций;
- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;
- условия и порядок выдачи платежных карт;
- технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;
- типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами

### **Количество часов на освоение профессионального модуля**

Максимальная учебная нагрузка составляет 468 часов.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК.01.01 «Организация безналичных расчетов», в форме дифференцированного зачета по МДК.01.02 «Кассовые операции банка», в форме дифференцированного зачета по МДК.01.03

«Международные расчёты по экспортно-импортным операциям», в форме дифференцированного зачета по учебной практике, в форме квалификационного экзамена по модулю.

## **Профессиональный модуль «ПМ.02 Осуществление кредитных операций»**

### **Цели и задачи профессионального модуля**

**Основной целью** изучения профессионального модуля «Осуществление кредитных операций» является освоение теоретических и практических основ осуществлений кредитных операций, а также дать системное представление об организации кредитной работы, применении знаний принципов кредитования, об участниках рынка ссудных капиталов.

**Основные задачи** профессионального модуля:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- дать понимание экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы в обществе;
- раскрыть организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Профессиональный модуль «Осуществление кредитных операций» относится к профессиональному циклу структуры ППССЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь**:

- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
- определять платежеспособность физического лица;
- оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;
- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
- составлять заключение о возможности предоставления кредита;
- оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);
- проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;
- проводить андеррайтинг предмета ипотеки;
- составлять договор о залоге;
- оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;
- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;
- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
- оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные;
- формировать и вести кредитные дела;
- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;
- определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
- пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;
- применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке;
- пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке;
- оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
- оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
- оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;
- оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;
- вести мониторинг финансового положения клиента;

- контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств;
- оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;
- выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности;
- выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность;
- разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досъе;
- направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента;
- находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;
- подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности;
- планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности;
- рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита;
- рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;
- рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;
- оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;
- оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;
- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;

**знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
- законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
- законодательство Российской Федерации о персональных данных;
- нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);
- рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;
- порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;
- законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;
- законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;
- гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;

- законодательство Российской Федерации об ипотеке;
- законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери;
- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;
- методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;
- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
- состав и содержание основных источников информации о клиенте;
- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;
- локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц;
- бизнес-культуру потребительского кредитования;
- методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;
- методы андеррайтинга предмета ипотеки;
- методы определения класса кредитоспособности юридического лица;
- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;
- состав кредитного дела и порядок его ведения;
- способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;
- порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;
- критерии определения проблемного кредита;
- типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности;
- меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;
- отечественную и международную практику взыскания задолженности;
- методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам;
- порядок оформления и учета межбанковских кредитов;
- особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке;
- основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;
- порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;
- порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;
- порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;
- типичные нарушения при осуществлении кредитных операций

### **Количество часов на освоение профессионального модуля**

Максимальная учебная нагрузка составляет 462 часа.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК.02.01 Организация безналичных расчетов, в форме дифференцированного зачета по МДК.02.02 Учет кредитных операций банка, производственной практики, в форме квалификационного экзамена по модулю.

## **Профессиональный модуль «ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Агент банка»**

### **Цели и задачи профессионального модуля**

Основной целью изучения профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Агент банка» является освоение теоретических и практических основ осуществлений кредитных операций, а также дать системное представление об организации кредитной работы, применении знаний принципов кредитования, об участниках рынка ссудных капиталов.

### **Основные задачи профессионального модуля:**

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- дать понимание экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы в обществе;
- раскрыть организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

## **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Профессиональный модуль «Осуществление кредитных операций» относится к профессиональному циклу структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## **Результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- осуществлять поиск информации о состоянии рынка банковских продуктов и услуг;
- выявлять мнение клиентов о качестве банковских услуг и представлять информацию в банк;
- выявлять потребности клиентов;
- определять преимущества банковских продуктов для клиентов;
- ориентироваться в продуктовой линейке банка;
- консультировать потенциальных клиентов о банковских продуктах и услугах из продуктовой линейки банка;
- консультировать клиентов по тарифам банка;
- выбирать схемы обслуживания, выгодные для клиента и банка;
- формировать положительное мнение у потенциальных клиентов о деловой репутации банка;
- использовать личное имиджевое воздействие на клиента;
- переадресовывать сложные вопросы другим специалистам банка;
- формировать собственную позитивную установку на процесс продажи банковских продуктов и услуг;
- осуществлять обмен опытом с коллегами;
- организовывать и проводить презентации банковских продуктов и услуг;
- использовать различные формы продвижения банковских продуктов;
- осуществлять сбор и использование информации с целью поиска потенциальных клиентов.

**знать:**

- определения банковской операции, банковской услуги и банковского продукта;
- классификацию банковских операций;
- особенности банковских услуг и их классификацию;
- параметры и критерии качества банковских услуг;
- понятие жизненного цикла банковского продукта и его этапы;
- структуру цены на банковский продукт и особенности ценообразования в банке;
- определение ценовой политики банка, ее объекты и типы;
- понятие продуктовой линейки банка и ее структуру;
- продукты и услуги, предлагаемые банком, их преимущества и ценности;
- основные банковские продукты для частных лиц, корпоративных клиентов и финансовых учреждений;
- организационно-управленческую структуру банка;
- составляющие успешного банковского бренда;
- роль бренда банка в продвижении банковских продуктов;
- понятие конкурентного преимущества и методы оценки конкурентных позиций банка на рынке банковских услуг;
- особенности продажи банковских продуктов и услуг;
- основные формы продаж банковских продуктов;
- политику банка в области продаж банковских продуктов и услуг;
- условия успешной продажи банковского продукта;
- этапы продажи банковских продуктов и услуг;
- организацию послепродажного обслуживания и сопровождения клиентов;
- отечественный и зарубежный опыт проведения продаж банковских продуктов и услуг;
- способы и методы привлечения внимания к банковским продуктам и услугам;
- способы продвижения банковских продуктов;
- правила подготовки и проведения презентации банковских продуктов и услуг;
- принципы взаимоотношений банка с клиентами;
- психологические типы клиентов;
- приёмы коммуникации;
- способы выявления потребностей клиентов;
- каналы для выявления потенциальных клиентов.

### **Количество часов на освоение профессионального модуля**

Максимальная учебная нагрузка составляет 114 часов.

### **Контроль результатов освоения учебной дисциплины: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по производственной практике, учебной практики, в форме квалификационного экзамена по модулю.