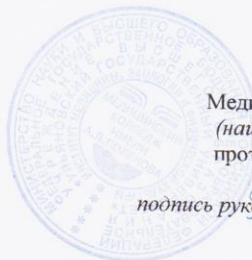


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа имени А.Л.Поленова
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 10 от 28.05 2020г.
Филиппова С.И. Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

Аннотации
к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей по
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.01 Лечебное дело
код и наименование специальности

Квалификация фельдшер
Уровень образования углубленный
Уровень освоения -
Форма обучения очная
Срок освоения 3 года 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01 Основы философии

1. Цели и задачи УД

Цели:

Основы философии, как предмет, изучаемый студентами, является основой мировоззрения и фундаментом формирования кругозора молодого специалиста. Данный предмет поставлен в начале образовательного раздела социально-экономических знаний медицинского колледжа. Студенты в ходе обучения изучают базовые философские понятия, которые помогут в дальнейшем усваивать как специальные знания (лечебное дело, сестринское дело и т.д.), так и успешно усваивать различные разделы социально-экономических знаний (экономика, социология, политология, право).

Задачи:

Способствовать выработке диалектического мышления студента, адекватного восприятия окружающего мира.

2. Место УД в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы Философии» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения ОГСЭ.01 Основы философии является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные категории и понятия философии;
 роль философии в жизни человека и общества;
 основы философского учения о бытии;
 сущность процесса познания;
 основы научной, философской и религиозной картин мира;
 об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

4. Количество часов на освоения УД

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 53 часа,
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов,
 самостоятельная работа обучающегося - 5 часов.

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме тестирования, оценки выполнения индивидуальных домашних заданий, проверки выполнения рефератов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОГСЭ.02 История

1. Цели и задачи УД

Цели:

Развитие высоких гражданских качеств личности на материале истории России. Патриотическое воспитание представляет собой элемент нравственного воспитания, что особенно актуально в среднем учебном заведении медицинского профиля. Студенты должны овладеть комплексом знаний по истории России, без чего невозможно формирование активной гражданской позиции, лучших нравственных качеств личности.

Задачи:

Развивать у студентов системное мышление, умение анализировать и интегрировать многообразный исторический материал, представленный в виде общеисторических и цивилизационных закономерностей, фактов и процессов в истории России; научить студентов любить свою родину, гордиться ее достижениями, видеть проблемы и перспективы развития своей страны.

2. Место УД в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.01

Лечебное дело

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения ОГСЭ.02 История является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка - 53 часа,

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 5 часов.

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме тестирования, оценки выполнения индивидуальных домашних заданий, проверки выполнения рефератов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Цели и задачи УД

Цели курса:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским языком.

- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности.

- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка.

- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов.

Задачи:

- формирование у студентов коммуникативной компетенции;

- углубление лексико-грамматических знаний;

- организация речевой практики;

- развитие техники чтения, умение понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;

- развитие навыков письменной речи.

2. Место УД в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.01

Лечебное дело

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения ОГСЭ.03 Иностранный язык является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так

	же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
---------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

4. Количество часов на освоения УД

максимальная учебная нагрузка - 295 часов,
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 238 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 57 часов.

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации *Текущий контроль знаний в форме* устного и письменного опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОГСЭ.04 Психология общения

1. Цели и задачи УД

Цели

-применение студентами знаний психологических особенностей коммуникативной компетентности, которые потребуются для овладения медицинской профессией;

Задачи

- повышение качества межличностных взаимоотношений в различных социальных группах;
- применение студентами техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

2. Место УД в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Психология общения» является базовой дисциплиной, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.01«Лечебное дело».

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения ОГСЭ.04 Психология общения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте

	промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;
цели, функции, виды и уровни общения;
роли и ролевые ожидания в общении;
виды социальных взаимодействий;
механизмы взаимопонимания в общении;
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
этические принципы общения;
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 53 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,
самостоятельная работа обучающегося -5 часов.

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме тестирования, проверки выполнения рефератов, психологического тестирования, психологических тренингов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОГСЭ.05 Физическая культура

1. Цели и задачи УД

Цель

сформировать у студентов систему знаний о роли физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, о биологических закономерностях, лежащих в основе занятий физической культурой и спортом.

Задачи

- Формирование у студентов потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и здоровом образе жизни на основании знания теоретических основ физической культуры;
- Укрепление здоровья студентов, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- Воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья;
- Владение частными методами ППФП, применительно специфике своей профессии .

2. Место УД в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Физическая культура является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ОГСЭ.05 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки специальности 31.02.01.Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД Результатом освоения ОГСЭ.05 Физическая культура является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни;

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

4. Количество часов на освоения УД

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 476 часов,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 238 часов,
самостоятельная работа обучающегося -238 часов.

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме сдачи контрольных нормативов, проверки выполнения рефератов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01 Информатика**

1. Цели и задачи УД

Цель:

освоение теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формированию компетенций по их применению.

Задачи:

формирование информационно-коммуникационной компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

2. Место УД в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения ЕН.01 Информатика является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями: ОК

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

устройство персонального компьютера;
основные принципы медицинской информатики;
источники медицинской информации;
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;

уметь:

использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
внедрять современные прикладные программные средства;
осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
использовать электронную почту;

4. Количество часов на освоения УД

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;
самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, проверки выполнения индивидуальных домашних заданий, проверки выполнения рефератов, проверки выполнения заданий по практике.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ЕН.02 Математика

1. Цели и задачи УД

Цель: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

Задачи:

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
-воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части

общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

2. Место УД в структуре ППССЗ

Математика является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД Результатом освоения ЕН.02 Математика является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

4. Количество часов на освоения УД

максимальная учебная нагрузка обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часов;

самостоятельная работа обучающегося 33 часа.

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме устного и письменного опроса, тестирования, оценки выполнения индивидуальных домашних заданий, проверки рефератов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Здоровый человек и его окружение

1. Цели и задачи УД

Цель:

обучить планировать обследование пациентов различных возрастных групп; осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией; проводить психосоциальную реабилитацию; осуществлять паллиативную помощь; оформлять медицинскую документацию.

Задачи:

Овладение знаниями анатомо-физиологических особенностей органов и систем пациентов различных возрастных групп.

Овладение знаниями особенностей ухода за пациентами различных возрастных групп.

2. Место УД в структуре ППССЗ

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения ОП.01 Здоровый человек и его окружение является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";
 основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
 периоды жизнедеятельности человека;
 анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
 основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
 универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
 значение семьи в жизни человека;

уметь:

оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;

выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

4. Количество часов на освоения УД

Максимальная учебная нагрузка 195 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 130 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 65 часов;

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, оценки выполнения практических манипуляций, оценки решения клинических задач.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ОП.02 Психология

1. Цели и задачи УД

Цель:

приобретение студентами знаний об общих психических процессах человека, особенностях его познавательной и эмоциональной сферах, особенностях и свойствах личности.

Задачи:

- Формирование знаний о познавательных процессах человека;
- формирование представлений об основных задачах и методах психологии;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения;
- формирование навыков самообучения, самовоспитания и саморегуляции;
- формирование представлений об основах психосоматики, психогигиены, психопрофилактики и психотерапии;
- освоение у студентов первоначальных умений психологического ухода за больными;
- формирование знаний о путях разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- формирование навыков делового общения;
- формирование умения работать в составе команды.

2. Место УД в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОП 02. «Психология» входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД Результатом освоения ОП.02 Психология является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК.1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные задачи и методы психологии;
 психические процессы и состояния;
 структуру личности;
 пути социальной адаптации и мотивации личности;
 основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
 психология медицинского работника;
 этапы профессиональной адаптации;
 принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
 аспекты семейной психологии;
 психологические основы ухода за умирающим;
 основы психосоматики;
 определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
 особенности психических процессов у здорового и больного человека;
 структуру личности;
 функции и средства общения;
 закономерности общения;
 приемы психологической саморегуляции;
 основы делового общения;
 пути социальной адаптации и мотивации личности;
 аспекты семейной психологии;

уметь:

использовать средства общения в психотерапевтических целях;
 давать психологическую оценку личности;
 применять приемы психологической саморегуляции;

4. Количество часов на освоения УД

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 201 часов
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 134 часа
 самостоятельная работа обучающегося – 67 часов

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме тестирования, проверки выполнения индивидуальных домашних заданий, проверки выполнения рефератов, проверки выполнения заданий по практике.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

ОП.03 Анатомия и физиология человека

1. Цели и задачи УД

Цель курса:

Научить использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

Задачи:

Формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека.
 Формирование понимания физиологических процессов, идущих в организме человека.
 Формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем,

возникающих при патологии того или иного органа. Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении медицинских манипуляций с пациентами.

2. Место УД в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения ОП.03 Анатомия и физиология человека является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

анатомию и физиологию человека;

уметь:

использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

4. Количество часов на освоения УД

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 296 часов,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 198 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 98 часов.

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме тестирования, проверки, выполнения индивидуальных домашних заданий, проверки выполнения рефератов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ОП.04 Фармакология

1. Цели и задачи УД

2. Место УД в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП. 04 Фармакология входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения ОП.04 Фармакология является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

правила заполнения рецептурных бланков;

уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
 находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
 ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
 применять лекарственные средства по назначению врача;
 давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

4. Количество часов на освоения УД

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, оценки выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного экзамена.

ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики**1. Цели и задачи УД****Цели:**

изучение характера наследственных заболеваний на молекулярном, клеточном уровнях и уровне целостного организма;
 изучение вопросов патогенеза, клиники, диагностики, профилактики и лечения наследственных болезней, а также вопросов медико-генетического консультирования по прогнозу потомства и профилактике наследственных заболеваний.

Задачи:

знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственных болезней;
 формирование навыков по основным методам генетического обследования пациентов.

2. Место УД в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОП. 05 Гигиена и экология человека с основами медицинской генетики входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так

	же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

биохимические и цитологические основы наследственности;
закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;

уметь:

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

4. Количество часов на освоения УД

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, проверки выполнения индивидуальных домашних заданий, проверки выполнения рефератов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОП.06 Гигиена и экология человека

1. Цели и задачи УД

Цели:

подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся;
формирование современной картины мира в их мировоззрении.

Задачи:

Формирование экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
приобретение опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира; воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

2. Место УД в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП. 06 Гигиена и экология человека входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения ОП.06 Гигиена и экология человека является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
 факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
 основные положения гигиены;
 гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
 методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;

уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
 проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
 проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

4. Количество часов на освоения УД

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 107 часов,
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 37 часа,
 самостоятельная работа обучающегося – 70 часов.

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, проверки выполнения индивидуальных домашних заданий, проверки выполнения рефератов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Цели и задачи УД

Цель:

знание основ грамматики для построения фармацевтических, анатомических и клинических терминов.

Задачи:

формирование у студентов-медиков умений использовать латинский язык как средство профессионального общения.

2. Место УД в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

гlossарий по специальности;

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

4. Количество часов на освоения УД

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов,

самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, проверки выполнения индивидуальных домашних заданий, проверки выполнения рефератов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОП.08 Основы патологии

1. Цели и задачи УД

Цель

Овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.

Задачи

Обучить применять знания номенклатуры и нозологии;

Обучить владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные и патологические показатели констант внутренней среды организма;

различать патологоанатомические макропрепараты.

2. Место УД в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.08 Основы патологии входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД Результатом освоения ОГСЭ.02 История является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
стадии лихорадки;

уметь:

определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

4. Количество часов на освоения УД

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 56 часов,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 22 часов.

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме тестирования, проверки выполнения индивидуальных домашних заданий, проверки выполнения рефератов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

1. Цели и задачи УД

Цель:

приобретение знаний, по микробиологии, вирусологии, паразитологии, клинической иммунологии, клинической микробиологии, взаимоотношений, которые складываются между патогенными микроорганизмами и организмом человека, а так же тех изменений, которые наступают в организме человека под воздействием патогенных микробов и их токсинов; изучение условий и факторов внешней среды, влияющих на возможность развития инфекционных заболеваний.

Задачи:

изучение основных вопросов микробиологии, свойств возбудителей болезней, их устойчивости во внешней среде, чувствительности к дезинфицирующим средствам, ультрафиолетовому облучению, воздействию высоких и низких температур.

2. Место УД в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД Результатом освоения ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
основные методы асептики и антисептики;
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию

микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

проводить простейшие микробиологические исследования;

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

осуществлять профилактику распространения инфекции;

4. Количество часов на освоения УД

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 110 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа,

самостоятельная работа обучающегося – 38 часов.

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме тестирования, проверки выполнения индивидуальных домашних заданий, проверки выполнения рефератов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОП.10 Патологическая анатомия и патологическая физиология

1. Цели и задачи УД

Цель

изучение структурных основ болезней и патологических процессов, причин, механизмов развития и исходов патологических процессов, закономерностей нарушения функции органов и систем, принципов терапии и профилактики болезней.

Задачи

изучение основных понятий и современных концепций общей нозологии; знание этиологии, патогенеза и клиники наиболее часто встречающихся заболеваний и патологических процессов, качественных и количественных отличий болезни от здоровья, принципов их профилактики, диагностики, лечения; освоение основ обработки диагностической и медико-биологической информации с помощью современных компьютерных технологий.

2. Место УД в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОП.10 Патологическая анатомия и патологическая физиология входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения ОП.10 Патологическая анатомия и патологическая физиология является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие закономерности развития патологии клетки и её функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний, общие закономерности развития патологии клетки и её функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

уметь:

-использовать знания по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в тканях, органах, системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, определять основные симптомы отдельных заболеваний;

-применять полученные знания в решении ситуационных и клинических задач.

Иметь практический опыт:

использования научно-популярной литературой справочными руководствами по лекарственным средствам, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоения УД

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 70 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 22 часа.

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме тестирования, проверки выполнения индивидуальных домашних заданий, проверки выполнения рефератов.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОП.11 Клиническая фармакология

1. Цели и задачи УД

Цель

формирование у студента фармакологического мышления» т.е. компетенций в области назначения и применения медикаментозного лечения, которые являются необходимыми для профессиональной деятельности будущего фельдшера.

Задачи

-научить принципам выбора рациональной фармакотерапию (ФТ) с учетом обнаруженной патологии внутренних органов, используя последние сведения по фармакокинетике (ФК), фармакодинамике (ФД), взаимодействию и нежелательным лекарственным реакциям (НЛР) препаратов

-научить определять режим оптимального дозирования, путей введения,

-научить проводить контроль и терапевтическую оценку назначенной фармакотерапии.

2. Место УД в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОП.11 Клиническая фармакология входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения ОП.11 Клиническая фармакология является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

	природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.

В результате изучения дисциплины студент должен:

4. Количество часов на освоения УД

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 73 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 23 часа.

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний в форме тестирования, проверки выполнения индивидуальных домашних заданий, проверки выполнения рефератов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОП.12 Функциональная диагностика

1. Цели и задачи УД

Цель:

обучить студентов, правильной постановке диагноза, используя дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования.

Задачи:

-Научить студентов планировать дополнительные методы обследования, применять дополнительные методы обследования, интерпретировать результаты дополнительных методов обследования, обучать пациентов подготовке к дополнительным методам обследования;

-Формировать у студентов клиническое мышление с целью постановки диагноза для правильного и целесообразного лечения пациентов.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОП.12 Функциональная диагностика входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения учебной дисциплины Функциональная диагностика является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности диагностической, в том

числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- значение методов функционального исследования в диагностике терапевтических заболеваний;
- показания и противопоказания к отдельным методам исследования;
- возможные осложнения при проведении исследований, меры их профилактики и принципы оказания неотложной помощи;
- подготовку пациентов к различным исследованиям;
- нормальные показатели анализов крови, мочи, кала, мокроты, ЭКГ;
- методику проведения желудочного и дуоденального зондирования, регистрации ЭКГ;

уметь

- определить жизненную емкость легких;
- определить пиковую скорость выдоха;
- подготовить больного к исследованию крови, мочи, кала, мокроты;
- зарегистрировать и проанализировать ЭКГ, выявить признаки инфаркта миокарда и пароксизмальных нарушений сердечного ритма;
- подготовить больного к рентгенологическим методам исследования;
- подготовить больного к эндоскопическим методам исследования;
- подготовить набор для плевральной и стеральной пункций;
- провести желудочное и дуоденальное зондирование;
- рассчитать водный баланс;
- провести экспресс-диагностику крови и мочи на сахар;
- определить геморрагический синдром.

иметь практический опыт

обследования пациента, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, заполнения истории болезни и амбулаторной карты пациента.

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 71 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 23 часа.

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме тестирования, решение ситуационных задач, выполнения практических манипуляций

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

ОП.13 Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях**1. Цели и задачи УД****Цель:**

формировать нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения в социум и адаптироваться в современных социально-экономических условиях в условиях российской экономике и в трудовом коллективе.

Задачи:

- Формировать системные знания об основах современных социально-экономических условиях адаптации в коллективе.
- Выработать организационно - управленческие умения в ведении социальной деятельности в трудовом коллективе.
- Формировать знания об ответственности в трудовой деятельности.

2. Место УД в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.13 Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях входит в состав общепрофессиональных дисциплин

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения ОП.13 Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- типологию и идентификацию процесса адаптации в социуме;
- роль среды в развитии человека в трудовом коллективе;
- технологию принятия трудовых решений;
- организационно-правовые формы деятельности нового сотрудника в трудовом коллективе;
- особенности и правила оформления документов;
- механизмы функционирования предприятия;
- основные положения об оплате труда на предприятиях;
- основные элементы культуры трудовой деятельности и корпоративной культуры;
- сущность и виды ответственности нового работника перед своей организацией;
- систему показателей эффективности трудовой деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности трудовой деятельности.

уметь:

- характеризовать виды адаптаций и факторы, на нее влияющие;
- оперировать в практической деятельности динамические процессы социальной адаптации;
- определять сущность и структуру трудовой адаптации;
- разрабатывать план адаптированности человека к конкретной трудовой среде;
- составлять пакет документов для дальнейшего трудоустройства на новую работу;
- оформлять документы для портфолио и резюме;
- разрабатывать стратегию и тактику адаптационной деятельности в новом трудовом коллективе;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления трудового устава;
- характеризовать механизм защиты трудовой тайны;
- различать виды ответственности предприятия;
- анализировать культурно – психологическую адаптацию и состояние предприятия;
- осуществлять основные трудовые операции и поручения;

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 48 часа,
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часов,
 самостоятельная работа обучающегося – 16 часа.

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации *Текущий контроль знаний в форме* устного опроса, тестирования, оценки выполнения практических манипуляций.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОП.14 Основы реанимации

1. Цели и задачи УД

Цель:

ознакомление студентов с методиками современных реанимационных мероприятий на догоспитальном этапе при различных состояниях, связанных с нарушениями важнейших систем жизнеобеспечения;

Задачи:

Изучение этиологии и патогенеза критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
 полного комплекса реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти;
 применения современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии;

2. Место УД в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.14 Основы реанимации входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД Результатом освоения ОП.14 Основы реанимации является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

клинику терминальных состояний (преагония, агония, клиническая смерть), диагностику остановки сердца, механизмы остановки кровообращения, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, оказание первой помощи при автодорожных травмах.

Уметь:

поставить диагноз клинической смерти;
определить острую дыхательную недостаточность;
провести комплексную сердечно-легочную реанимацию;
оказать первую помощь при обструкции верхних дыхательных путей;
проводить лечение острой дыхательной недостаточности, сердечно-сосудистой недостаточности при шоке.

4. Количество часов на освоения УД

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 54 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 20 часа.

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, оценки выполнения практических манипуляций.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

ОП.15 Медицина катастроф

1. Цели и задачи УД

Цель:

формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Лечебное дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи:

Формирование теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- формирование - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Место УД в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОП.15 Медицина катастроф входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения ОП.15 Медицина катастроф является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы медицинской деонтологии и психологии взаимоотношений врача и провизора, провизора и потребителя лекарственных средств и других фармацевтических товаров при оказании первой и доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- основы безопасности жизнедеятельности;
- алгоритм действий на месте происшествия при несчастном случае, возникновении острого заболевания и чрезвычайной ситуации;
- современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой помощи больным и пострадавшим;
- современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала (сотрудников аптечных учреждений), а также медицинского имущества медицинских учреждений и формирований от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
- общую характеристику медицинского имущества;
- особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах и в военное время;
- современную характеристику токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- современные стандарты и алгоритмы доврачебной помощи при поражениях токсичными химическими веществами, биологическими средствами, радиоактивными веществами;
- современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества.

Уметь:

- выполнять свои профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и всероссийской службы медицины катастроф, организовать работу аптечного учреждения и осуществлять лекарственное обеспечение в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- участвовать в организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;
- оказывать доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации.

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 49 часа,
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часов,
 самостоятельная работа обучающегося – 17 часа.

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации *Текущий контроль знаний в форме* устного опроса, тестирования, оценки выполнения практических манипуляций.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

ОП.16 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи УД

Цели

Максимально исключить негативный фактор действия на всю биоструктуру среды обитания, и в первую очередь человека. Научить предвидеть ситуации напрямую влияющие на безопасность человека, уметь правильно анализировать и делать обоснованные выводы из создавшейся ситуации.

Задачи

Обеспечение комфортных условий деятельности людей на всех стадиях жизни.
 Обеспечение безопасности труда, отдыха способствует сохранению жизни, здоровья людей, снижение травматизма, гибели заболевания.

2. Место УД в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплины ОП. 16 Безопасность жизнедеятельности входит в цикл базовых дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения ОП. 16 Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

4. Количество часов на освоения УД

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 102 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, оценки выполнения практических манипуляций.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ПМ Профессиональные модули

ПМ.01 Диагностическая деятельность

1. Цели и задачи ПМ

Цель:

Подготовить фельдшера к оказанию диагностической помощи пациентам в пределах профессиональных компетенций.

Задачи:

-обучить студентов методике физикального обследования больных, применению дополнительных методов обследования;
-формировать у студентов клиническое мышление с целью постановки диагноза для правильного и целесообразного лечения пациентов.

2. Место ПМ в структуре ПСССЗ

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности диагностической.

3. Результаты освоения ПМ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 01 Диагностическая деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности диагностической, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать

- топографию органов и систем в различные возрастные периоды;

- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механики кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Уметь

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

Иметь практический опыт

- обследования пациента;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- заполнения медицинской документации.

4. Количество часов на освоения ПМ

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 120 часов,
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов,
 самостоятельная работа обучающегося – 40 часов.

5. Контроль результатов освоения ПМ: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, выполнения практических манипуляций

Промежуточная аттестация в форме экзамена и экзамена квалификационного.

ПМ.02 Лечебная деятельность

1. Цели и задачи ПМ

Цель:

Подготовить фельдшера к оказанию лечебной помощи пациентам в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

Задачи:

- обучить лечить пациентов различных возрастных групп при заболеваниях, травмах.
- обучить осуществлять контроль состояния пациента.
- обучить оказывать скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе.

2. Место ПМ в структуре ПССЗ

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности лечебной и соответствующих профессиональных компетенций.

3. Результаты освоения ПМ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность студент должен:

Знать

Принципы лечения и ухода за пациентами с заболеваниями терапевтического профиля и при осложнениях заболеваний.

Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.

Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.

Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Уметь

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.

Определять тактику ведения пациента.

Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение.

Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.

Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.

Проводить лечебно-диагностические манипуляции.

Проводить контроль эффективности лечения.

Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Иметь практический опыт

Оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Назначения лечения и определения тактики ведения пациентов.

Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий.

Организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учётом возраста.

4. Количество часов на освоения ПМ

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 1482 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 986 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 496 часа.

5. Контроль результатов освоения ПМ: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме тестирования, решения ситуационных (клинических задач), выполнения практических манипуляций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена и экзамена квалификационного.

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1. Цели и задачи ПМ

Цель:

Подготовить фельдшера к проведению дифференциальной диагностики и оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе в пределах профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Научить студентов:

- методике проведения дифференциального диагноза;

- оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе;

2. Формировать у студентов клиническое мышление с целью проведения дифференциального диагноза для правильного и целесообразного лечения пациентов.

2. Место ПМ в структуре ПССЗ

Программа ПМ 03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности диагностической и лечебной.

3. Результаты освоения ПМ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности диагностической и лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения профессионального модуля ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе студент должен:

Знать:

этиологию и патогенез неотложных состояний;
основные параметры жизнедеятельности;
особенности диагностики неотложных состояний;
алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
правила заполнения медицинской документации;
принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
определять тяжесть состояния пациента;
выделять ведущий синдром;
проводить дифференциальную диагностику;
работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
проводить сердечно-легочную реанимацию;
контролировать основные параметры жизнедеятельности;
осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
обучать пациентов само- и взаимопомощи;
организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую,

доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

Иметь практический опыт:

проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

4. Количество часов на освоения ПМ

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 339 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 230 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 109 часа.

5. Контроль результатов освоения ПМ: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация в форме экзамена и экзамена квалификационного.

ПМ.04 Профилактическая деятельность

1. Цели и задачи ПМ

Цель:

Обучить проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения

Задачи:

- обучить определять группы риска развития различных заболеваний;
- обучить формировать диспансерные группы;
- обучить проводить специфическую и неспецифическую профилактику;
- обучить проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, гигиеническое обучение и воспитание различных возрастных и профессиональных групп;
- обучить организовывать здоровьесберегающую среду;

2. Место ПМ в структуре ПССЗ

Программа ПМ. 04 Профилактическая деятельность является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности диагностической и лечебной.

3. Результаты освоения ПМ

Результатом освоения ПМ. 04 Профилактическая деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности профилактической, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

знать:

роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
 факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
 роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
 особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
 принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
 группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
 виды профилактики заболеваний;
 роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;

закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
методику санитарно-гигиенического просвещения;
значение иммунитета;
принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
пути формирования здорового образа жизни населения;
роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

уметь:

организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
определять группы риска развития различных заболеваний;
осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

иметь практический опыт:

определения групп риска развития различных заболеваний;
формирования диспансерных групп;
проведения специфической и неспецифической профилактики;
организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

4. Количество часов на освоения ПМ

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 203 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 142 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 66 часа.

5. Контроль результатов освоения УП: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме оценки выполнения практических манипуляций.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного.

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

1. Цели и задачи ПМ

Цель:

Обучение реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей является.

Задачи:

- обучение составлению индивидуальной программы реабилитации, оценки эффективности реабилитации;
- изучение возможности ЛФК при лечении различных заболеваний внутренних органов;
- изучение возможности применения физиотерапевтических методов лечения в стационарных и амбулаторных условиях;
- овладение обучающимся практических умений по проведению реабилитационных мероприятий;

2. Место ПМ в структуре ПССЗ

Программа ПМ.05 Медико-социальная деятельность является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности диагностической и лечебной.

3. Результаты освоения ПМ

Результатом освоения ПМ.05 Медико-социальная деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности медико-социальной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.

знать:

основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
 виды, формы и методы реабилитации;
 основы социальной реабилитации;
 принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
 группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
 психологические основы реабилитации;
 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
 показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
 принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

уметь:

проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
 проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
 проводить физиотерапевтические процедуры;
 определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 составлять программу индивидуальной реабилитации;
 организовывать реабилитацию пациентов;
 осуществлять паллиативную помощь пациентам;
 проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
 проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

иметь практический опыт:

реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
 обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
 осуществления психологической реабилитации;
 проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
 осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
 проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 175 часа,
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 116 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 59 часа.

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация в форме экзамена и экзамена квалификационного.

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

1. Цели и задачи ПМ

Цель:

Получить основы экономических знаний в здравоохранении.

Овладеть знаниями и навыками в области планирования финансирования и современной теории управления здравоохранением с применением современных информационных технологий.

Задачи:

-иметь понятие о менеджменте как о научном управлении здравоохранением в условиях рыночной экономики, целенаправленном формировании рынка медицинских услуг.

-освоить основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность;

-изучить автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы; интегрированные информационные системы; проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности; экспертные системы и системы поддержки принятия решений; моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

2. Место ПМ в структуре ПСССЗ

Программа ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности организационно-аналитической.

3. Результаты освоения ПМ Результатом освоения ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организационно-аналитической, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны

знать:

основы современного менеджмента в здравоохранении;
основы организации работы коллектива исполнителей;
принципы делового общения в коллективе;
основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
основные численные методы решения прикладных задач;
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
методы защиты информации;
основные понятия автоматизированной обработки информации;
базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
использование компьютерных технологий в здравоохранении;
демографические проблемы Российской Федерации, региона;
состояние здоровья населения Российской Федерации;
значение мониторинга;
медицинскую статистику;
виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;

вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
принципы организации медицинского страхования.

уметь:

организовывать рабочее место;
рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
анализировать эффективность своей деятельности;
внедрять новые формы работы;
использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

иметь практический опыт:

работы с нормативными правовыми документами;
работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
работы в команде;
ведения медицинской документации;

4. Количество часов на освоения ПМ

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 356 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 240 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 116 часа.

5. Контроль результатов освоения ПМ: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация в форме экзамена и экзамена квалификационного.

ПМ.07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1. Цели и задачи ПМ

Цель:

Подготовить фельдшера для организации и проведения сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями с учётом возраста.

Задачи:

- формировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях поликлиники и стационара
- выполнять основные сестринские манипуляции
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ.07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности лечебной и профилактической.

3. Результаты освоения ПМ Результатом освоения ПМ.07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной и профилактической, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного– питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой– механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 453 часа,
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 292 часов,
 самостоятельная работа обучающегося – 161 часа.

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме устного и письменного опроса, тестирования, проверки выполнения индивидуальных заданий, оценки выполнения практических манипуляций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена и экзамена квалификационного.

ПМ.08 Диагностика и лечение при синдромной патологии

1. Цели и задачи ПМ

Цель:

Подготовить фельдшера к оказанию диагностической и лечебной помощи пациентам в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

Задачи:

- обучить диагностике и дифференциальной диагностике синдромов;
- формировать у студентов клиническое мышление с целью постановки диагноза для правильного и целесообразного лечения пациентов;
- обучить принципам лечения при синдромной патологии;
- обучить тактике фельдшера при синдромной патологии.

2. Место УД ПМ в структуре ППССЗ

Программа ПМ 08 Диагностика и лечение при синдромной патологии является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности диагностической и лечебной.

3. Результаты освоения ПМ

Результатом освоения ПМ 08 Диагностика и лечение при синдромной патологии является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности диагностической и лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны

Знать:

-этиологию развития синдромов;

- механизмы развития синдромов;
- особенности диагностики и дифференциальной диагностики синдромов;
- клиническую картину, особенности течения синдромов;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- принципы лечения и тактику фельдшера при синдромной патологии;
- правила заполнения медицинской документации;

Уметь:

- проводить обследование пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- проводить лечебные манипуляции;
- оценивать эффективность лечения;
- оформлять медицинскую документацию.

Иметь практический опыт:

- проведения обследования пациента;
- владения навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- проведения лечения при синдромной патологии;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- владения навыками заполнения медицинской документации.

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 180 часов,
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов,
 самостоятельная работа обучающегося – 60 часов.

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме тестирования, решения ситуационных (клинических) задач, оценки выполнения практических манипуляций.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта и экзамена квалификационного.

ПМ.09 Специализация фельдшера

1. Цели и задачи ПМ

Цель:

Подготовить фельдшера к оказанию диагностической, лечебной и профилактической помощи пациентам на станции скорой помощи, ФАПе, здравпунктах в пределах профессиональных компетенций.

Задачи:

- обучить лечить пациентов различных возрастных групп при заболеваниях внутренних органов и оказывать скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе;
- обучить выполнять лечебные вмешательства;
- обучить осуществлять контроль состояния пациента и эффективности лечения;
- обучить организовывать специализированный сестринский уход за пациентом и оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- обучить проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий.
- обучить проведению санитарно-просветительной работы.

2. Место ПМ в структуре ПССЗ

Программа ПМ 03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе является частью образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности диагностической и лечебной.

3. Результаты освоения ПМ

Результатом освоения ПМ.09 Специализация фельдшера является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности диагностической, лечебной и профилактической, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК.1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны

Знать:

- устройство и деятельность станций скорой медицинской помощи, ФАП, здравпунктов;
- должностные обязанности и права фельдшера скорой медицинской помощи, ФАП, здравпунктов;
- санэпидрежим в условиях скорой медицинской помощи;
- медицинское оснащение машины скорой помощи;
- тактику диагностики, транспортировки и лечения на догоспитальном этапе;
- тактику взаимодействия с ЛПУ, учреждениями МВД;
- лечебно-профилактическую работу на ФАП и здравпунктах;
- санитарно-противоэпидемическую работу на ФАП и здравпунктах;
- санитарно-просветительскую и работу на ФАП и здравпунктах;
- охрану здоровья женщин и детей на ФАП;
- охрану здоровья сельскохозяйственных рабочих на ФАП;
- санитарно-гигиенические требования к промышленным предприятиям.

Уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

Иметь практический опыт:

- оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- проведения лечебно-профилактической работы на ФАП и здравпунктах;
- проведения санитарно-противоэпидемической работы на ФАП и здравпунктах;
- проведения санитарно-просветительской и работы на ФАП и здравпунктах;
- проведения мероприятий по охране здоровья женщин и детей на ФАП;
- проведения мероприятий по охране здоровья сельскохозяйственных рабочих на ФАП;

4. Количество часов на освоения ПМ

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 242 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 162 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 80 часов.

5. Контроль результатов освоения ПМ: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме оценки выполнения практических манипуляций.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта и экзамена квалификационного.