

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Дерматовенерология  
по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, по общим принципам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.

**Задачи освоения дисциплины:**

- предоставить информацию о наиболее распространенных заболеваниях кожи и инфекций, передающихся половым путем;
- овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
- приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
- знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней;
- приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.37 «Дерматовенерология» относится к базовой части ОПОП ВО по специальности 31.05.02 – «Педиатрия».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: «Эмбриональное развитие тканей организма», «Психология и педагогика в врачебной деятельности», «Общая хирургия», «Иммунология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Фармакология», «Пропедевтика детских болезней», «Патологическая анатомия», «Общеклиническая диагностическая практика», «Лучевая диагностика», «Оториноларингология».

Изучение дисциплины «Дерматовенерология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Факультетская хирургия», «Неврология, медицинская генетика», «Акушерство и гинекология», «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Офтальмология», «Стоматология», «Неонатология», «Клиническая электрокардиография», «Нейрохирургия», «Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга, акушера)», «Детская хирургия, детская урология», «Психиатрия, медицинская психология», «Госпитальная терапия», «Госпитальная хирургия», «Современные методы визуализации в медицине», «Сочетанная травма», «Андрология», «Психотерапия и психокоррекция», «Паллиативная медицина», «Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Инфекционные болезни», «Травматология и ортопедия», «Диабетология и неотложная эндокринология», «Современные проблемы невынашивания беременности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра)», «Инфекционные болезни у детей», «Онкология, лучевая терапия», «Клиническая фармакология», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Госпитальная педиатрия», «Фтизиатрия», «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия», «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза», «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Дерматовенерология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-6, ОПК-8 и ПК-5, ПК-8, ПК-9 согласно плану освоения образовательной программы.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-6</b> Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы.</p> <p><b>Уметь:</b> вести амбулаторную карту и историю болезни больного дерматовенерологического профиля. Проводить оценку социальной ситуации и дать оценку ее роли в распространении социально-значимых заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета показателей первичной заболеваемости социально обусловленными болезнями кожи и инфекциями, передаваемыми половым путем.</p>
<p><b>ОПК-8</b> Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные группы лекарственных препаратов, назначаемых при заболеваниях кожи, слизистых и инфекций, передающихся половым путем. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении кожи и инфекций, передающихся половым путем.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Ввести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> оценками состояния здоровья населения в различных возрастно-половых группах. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>
<p><b>ПК-5</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных дерматовенерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести опрос больного и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Сформулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Практическими навыками проведения и оценки специальных исследований и проб, применяемых в дерматовенерологии.</p>
<p><b>ПК-8</b> Способность к определению тактики ведения пациен-</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных дерматовенерологического профиля.</p>

тов с различными нозологическими формами	<p><b>Уметь:</b> разработать план лечения больного дерматовенерологического профиля, подобрать и назначить лекарственную терапию. Намечить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p><b>Владеть:</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>
<b>ПК-9</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p><b>Знать:</b> клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов для лечения заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем у больных. Показания для госпитализации больных в специализированный стационар дерматовенерологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать план лечения больного дерматовенерологического профиля, подобрать и назначить лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни дерматологических состояниях.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные – практические занятия, тестирование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию, с разбором конкретных наиболее типичных клинических ситуаций. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателей являются: усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы – учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, содержащих современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 4 курсе, в VII семестре.