


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Патология»

**ВЫПУСКНИКОВ ОРДИНАТУРЫ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель:** обучение ординаторов умению использовать полученные знания о патологических процессах, происходящих в организме, и их морфологических проявлениях, о характере компенсаторных механизмов, обеспечивающих сохранение функции пораженного органа, о методах диагностики для выбора рационального дифференцированного метода терапевтического лечения, оптимальных вариантов хирургического вмешательства.

**Задачи:**

1. Дать ординаторам знания и практические умения в области патологической анатомии и патологической физиологии, необходимые в будущей работе врача.
2. Определять степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного.
3. Выявлять взаимосвязи патогенеза заболевания и его клинических проявлений.
4. Изучать и анализировать характер и тяжесть нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 обязательных дисциплин учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.35 – Инфекционные болезни

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: все дисциплины, входящие в клинические модули – «Инфекционные болезни», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Педагогика»

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций<sup>1</sup>:

№ п/ п	Номер / индекс компе тenci и	Содержание компетенци и	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочны е средства
			Знать	Уметь	Владеть	

<sup>1</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

1.	<i>УК-1</i>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные понятия общей нозологии; - роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; - механизмы и основные проявления типовых патологических процессов в организме.	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем; - обосновывать принципы патогенеза наиболее распространенных заболеваний;	навыками изложения самостоятельной точки зрения. - навыками анализа результатов диагностических исследований и правильной их интерпритации.	навыками изложения самостоятельной точки зрения. - навыками анализа результатов диагностических исследований и правильной их интерпритации.
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов. - основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; - принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	- анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях.	навыками системного подхода к анализу медицинской информации; - принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.	навыками изложения самостоятельной точки зрения. - навыками анализа результатов диагностических исследований и правильной их интерпритации.

#### **4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

#### **5. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, подготовка рефератов, собеседование, проверка знания микропрепарата.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета