



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
 от «19» июня 2019 г., протокол № 10/210
 Председатель В.И. Мидленко
 (подпись)
 «19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Акушерство и гинекология
Факультет	медицинский
Кафедра	Акушерства и гинекологии
Курс	4,5 (7-10 семестры)

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) врач – педиатр
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Трубникова Л.И.	Акушерства и гинекологии	зав.кафедрой, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Декан медицинского факультета им. Т.З.Биктимирова
<u>Л. Трубникова</u> / Трубникова Л.И. / Подпись / ФИО	<u>Л.А. Белова</u> / Белова Л.А. / Подпись / ФИО
«18» июня 2019 г.	«18» июня 2019 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

по направлению/специальности 31.05.02 «Педиатрия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания акушерства и гинекологии – подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия»


Задачи освоения дисциплины:

1. Знакомство с организацией работы акушерского и гинекологического стационаров, женской консультации, основными показателями их деятельности, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ.
2. Самостоятельное оформление медицинской документации (истории родов, истории болезни, амбулаторные карты пациентов).
3. Освоение основных этапов лечебно-диагностической работы с беременными, роженицами и родильницами, гинекологическими больными в процессе самостоятельной врачебной деятельности при контроле и коррекции ее преподавателем, ведущим практические занятия.
4. Усвоение и закрепление практических умений и навыков на манекене и у постели больного.
5. Формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику патологических состояний беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных, осложнений течения беременности, родов и пуэрперия, гинекологических заболеваний.
6. Проведение санитарно-просветительской работы среди беременных и родильниц, гинекологических больных.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)


Дисциплина Б1.Б42 «Акушерство и гинекология» относится к базовой части дисциплин. Изучение акушерства и гинекологии осуществляется на 4-5 курсах (VII-X семестры). Базовый фундамент для изучения предмета закладывается на младших курсах, на кафедрах анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагностики, общей хирургии (предшествующее обучение). Параллельно на соответствующих кафедрах проводится изучение патологической физиологии, патологической анатомии, микробиологии, иммунологии, вирусологии.

Полученные при изучении акушерства и гинекологии знания и практические умения являются базой для подготовки высококвалифицированного врача по специальности 31.05.02 «Педиатрия».


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Требования к результатам освоения дисциплины


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации;	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья матери и ребенка; нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в родильном доме; основные этапы работы (должностную инструкцию) врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля.	правильно оформлять медицинскую документацию при работе в стационаре акушерско-гинекологического профиля (амбулаторная карта, история болезни, история родов, история развития новорожденного, справка о рождении, этапный эпикриз, выписной эпикриз, выписная справка, добровольное информированное согласие пациента)	основами работы в текстовых редакторах на персональном компьютере с целью оформления медицинской документации
2.	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор, дозы и схемы назначения конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и	проводить медикаментозное лечение под руководством врача больным с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями	-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


			неотложных состояний в акушерстве и гинекологии		
3.	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий плода; основные этапы работы (должностную инструкцию) врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля.	применять медицинские изделия для клинических, лабораторных и инструментальных исследований с учетом особенностей акушерско-гинекологической патологии	методами наружного и внутреннего акушерского и гинекологического исследования с использованием тазомера, сантиметровой ленты, акушерского стетоскопа, гинекологических зеркал и др. медицинских изделий
4.	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	пропедевтику наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний, патологических состояний, осложнений беременности, родов, послеродового периода; современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии	проводить опрос и акушерско-гинекологическое исследование беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных; интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных исследований в акушерстве и гинекологии	алгоритмом акушерского и гинекологического объективного исследования пациентов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5.	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения , г. Женева, 1989 г.;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний, патологических состояний, осложнений беременности, родов, послеродового периода; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;	формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования больным с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных исследований, формулировать и обосновывать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний и состояний	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза
6.	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний, патологических состояний, осложнений беременности, родов, послеродового периода; клинические проявления основных синдромов, требующих	под руководством врача разработать беременной, роженице план ведения родов, родоразрешения с учетом течения беременности, родов, состояния внутриутробного плода, определить тактику ведения гинекологической больной, определить показания к госпитализации, хирургическому лечению	-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			хирургического лечения; современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий плода		
7.	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний, патологических состояний, осложнений беременности, родов, послеродового периода; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве и	проводить лечение под руководством врача больным с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями, определить показания к госпитализации в стационар; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации по реабилитации больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями	методами консервативного лечения наиболее часто встречающихся акушерско-гинекологических заболеваний и состояний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			гинекологии, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий плода		
8.	ПК-12	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов.	способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» и федеральные клинические рекомендации по ведению физиологической беременности и родов	под руководством врача разработать беременной, роженице план ведения родов, родоразрешения с учетом течения беременности, родов, состояния внутриутробного плода.	алгоритмом ведения физиологической беременности и родов в затылочном предлежании в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

5. Образовательные технологии


В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и семинарские занятия, интерактивные занятия, занятия в Центре симуляционного моделирования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, работа в малых группах, внеаудиторные практические занятия.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, ситуационные задачи, реферат, история родов, история болезни.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, экзамена.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		