


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕЙРОХИРУРГИЯ

Направление (специальность) 060103.65— педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины нейрохирургия являются:

формирование у студента клинического невролого-нейрохирургического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз при наиболее часто встречающихся невролого-нейрохирургических заболеваниях у детей, оказание помощи при неотложных состояниях заболеваний нервной системы у ребенка. Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, в том числе и хирургическом и профилактике основных заболеваний нервной системы детского возраста.


Задачами специальности нейрохирургия являются:

научить студентов методам клинической диагностики невролого-нейрохирургической патологии, оказанию неотложной помощи, врачебной тактике, необходимой врачу общей практики. Изучить основы клинического течения невролого-нейрохирургических, наследственных заболеваний у детей, современных методов диагностики и лечения, уметь оказать неотложную и хирургическую помощь больным с неврологической патологией, проводить профилактику наследственной патологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина нейрохирургия базируется на знаниях:

- биологии: микроскопическое и субмикроскопическое строение клетки, общие и специализированные функции клеток;
- гистологии, эмбриологии, цитологии: строение нервной клетки, коры головного мозга и оболочек;
- биохимии: механизмы биохимического гомеостаза организма, основные показатели обмена в норме и патологии, современные методы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

биохимических исследований в клинике;

— анатомии: строение центральной, периферической и вегетативной нервной системы, сосудистой систем;

— нормальной физиологии: функции центральной, периферической и вегетативной нервной системы, сосудистой и костно — мышечной систем;

— патофизиологии, клинической патофизиологии: нарушение функций указанных систем при патологии;

— патологической анатомии, клинической патологической анатомии: изменения нервной системы при патологии сердца, легких, печени и других систем;

Знания, полученные при изучении дисциплины нейрохирургия, неврология, медицинская генетика используются при изучении следующих дисциплин:

— акушерства и гинекологии: течение беременности и родов в норме и патологии;

— инфекционных болезней у детей: особенности клинических проявлений инфекционных заболеваний нервной системы;

— госпитальная педиатрия: неврологическая патология при нарушении функций сердечной, легочной, почечной систем;

— онкологии, лучевой терапии: основные принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний нервной системы;


— оториноларингологии: развитие воспалительных заболеваний головного мозга и возможных осложнений;

— офтальмологии: характер различных заболеваний органа зрения и дифференциальная диагностика;

— психиатрии, медицинской психологии: дифференциальная диагностика неврозов и других пограничных состояний;

— травматологии, ортопедии: классификация травм позвоночника и черепно- мозговой травмы;

— клинической фармакологии: основы фармакокинетики лекарственных препаратов и применение их в неврологии и нейрохирургии;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные (ОК):

1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК 1).
2. Готовностью к ведению медицинской документации (ОПК — 6)
3. Готовностью к применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК — 8)
4. Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).


Профессиональные компетенции (ПК):

1. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)
2. Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов. Синдромов заболеваний. Нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6)
3. Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)
4. Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)

В процессе изучения специальности нейрохирургия студенты должны:

ЗНАТЬ:

1. Врачебную тактику и основы первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни невролого-нейрохирургических состояниях у детей;
2. Принципы госпитализации больных в плановом и экстренном порядке;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


3. Организацию ухода за невролого-нейрохирургическими больными детского возраста;
4. Профилактику болезней нервной системы у детей, вопросы санитарно-просветительной работы;
5. Синдромы и симптомы неврологических расстройств;
6. Семиотику наследственных заболеваний;
7. Принципы постановки топического, клинического диагноза при невролого-нейрохирургических заболеваниях;
8. Принципы лечения основных наследственных заболеваний;
9. Методику проведения люмбальной пункции, основные показатели нормального состава ликвора;
10. Показания к назначению методов КТ, МРТ, МРА, интерпретацию результатов.
11. Показания к назначению нейрофизиологических методов УЗДГ, ЭНМГ, ЭЭГ.
12. Показания к консультации смежными специалистами.

УМЕТЬ:

1. Выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся невролого-нейрохирургических заболеваниях у детей;
2. Поставить клинический диагноз основных нейрохирургических заболеваний;
3. Назначать нейрохирургическим больным детского возраста патогенетическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом и показания к хирургическому лечению;
4. Применять различные реабилитационные мероприятия наиболее распространенных невролого-нейрохирургических заболеваний, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и других средств немедикаментозной терапии;
5. Решать вопросы экспертизы пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди пациентов детского возраста с патологией нервной системы.
6. Проводить профилактику инвалидизации среди детей с невролого-нейрохирургической и наследственной патологией.

ВЛАДЕТЬ/БЫТЬ В СОСТОЯНИИ ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ:

1. Методами общеклинического обследования;
2. Алгоритмом развернутого клинического диагноза в нейрохирургии;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Навыками оказания первой медицинской помощи при патологии нервной системы;
4. Способами осмотра ребенка с невролого-нейрохирургической патологией;
5. Способами интерпретации результатов дополнительных методов исследования;
6. Способами оказания врачебной медицинской помощи в невролого-нейрохирургии детского возраста.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1,5 зачетных единиц (48 часов)**

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: Проблемная лекция (визуализация), Дискуссия с «мозговым штурмом»

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контролю и т. д.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
зачет