

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ»

по специальности 31.08.19. Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Нервные болезни»: формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков, страдающих заболеваниями нервной системы, путем надлежащего качества оказания квалифицированной помощи; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, в том числе редко встречающихся, заболеваний нервной системы у детей; показать особенности современного течения неврологической патологии в детском возрасте.
2. Научить прогнозированию развития осложнений и неотложных состояний при заболеваниях нервной системы у детей в разные возрастные периоды.
3. Сформировать навыки клинического мышления.
4. Научить обоснованно назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи детям и подросткам, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.
5. Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и подростков с заболеваниями нервной системы.
6. Обучить ординаторов методике формирования у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на повышение уровня собственного здоровья.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

7. Обучить ординаторов методам профилактики заболеваний нервной системы среди детей и подростков и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.
8. Обучить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.
9. Научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.
10. Обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Нервные болезни**»: относится к Блоку1 «Обязательные дисциплины» (вариативная часть) Б1.В.ОД.2 ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.19 –Педиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Нервные болезни»: обучающийся ординатор должен:

• Знать:

1. основы законодательства в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
2. план обследования и методику обследования неврологического статуса больного ребенка;
3. современные классификации, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных заболеваний нервной системы у детей;
4. современные теории патогенеза заболеваний нервной системы;
5. влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания;
6. современные методы диагностики заболеваний нервной системы, в том числе ранней диагностики;
7. схемы лечения неврологических заболеваний на различных этапах;
8. принципы диспансеризации больных детей, первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы у детей;
9. правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
10. вопросы медицинской этики и деонтологии при выявлении острого

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

инфекционного заболевания.

•Уметь:

- общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения основного заболевания и сопутствующие болезни;
- проводить дифференциальную диагностику, сформулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей заболевания;
- разработать план реабилитации и профилактики;
- оказать неотложную помощь больному на догоспитальном этапе и в стационаре;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- составить отчет о работе и провести ее анализ;
- анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам неврологической патологии;
- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения заболеваний нервной системы в практике педиатра.

• Владеть:

1. принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
2. методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, нейровизуализационных и нейрофизиологических данных) в возрастном аспекте;
3. оценкой результатов функционального обследования нервной системы;
4. назначением лечебных мероприятий при заболеваниях нервной системы, патологических состояниях, в соответствии со стандартами медицинской помощи при патологии нервной системы;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

5. оформлением медицинской документации в неврологическом стационаре и кабинете поликлиники;
6. алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях.

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация,
- проблемная лекция,
- семинарское занятие,
- клиническое практическое занятие,
- мастер-класс специалистов по отдельным направлениям неврологии,
- посещение врачебных конференций, консилиумов,
- деловые и ролевые учебные игры,
- просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций,
- разбор клинических случаев,
- тренинги,
- использование обучающих компьютерных программ,
- участие в научно-практических конференциях, консилиумах, симпозиумах,
- проведение конференций-обзоров литературы по актуальным вопросам неврологии,
- учебно-исследовательская работа обучающихся ординаторов,
- проведение бесед с детьми и подростками и их родителями в стационаре,
- подготовка и защита рефератов,
- дистанционные образовательные технологии,
- тестирование,
- оценка освоения практических навыков,
- решение ситуационных задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

7. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины | | |