


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Поликлиническая и неотложная педиатрия

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка специалистов первичного звена здравоохранения к практической деятельности в современных условиях, умеющих использовать полученные основы общей и профилактической педиатрии, профилактики детских инфекций, догоспитальной неотложной и скорой помощи в практике врача педиатра и определение роли врача первичного звена практического здравоохранения в формировании здоровья детей и подростков

Задачи освоения дисциплины:

Студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей и подростков;
- проведение профилактики заболеваний среди детей и подростков;
- формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

диагностическая деятельность:


- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей и подростков, диагностика беременности;

лечебная деятельность:

- оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- оказание врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;

реабилитационная деятельность:

- назначение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- назначение средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у детей, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

научно-исследовательская деятельность:


- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)


Место дисциплины в структуре ООП Б1Б57.

3. Требования к результатам освоения дисциплины


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы врача неотложной и скорой помощи; - содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому; - содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники; 	Заполнять медицинские формы и бланки, используемые в работе поликлинической и неотложной службы	<ul style="list-style-type: none"> оформить медицинскую документацию: – историю развития (ф-112) и историю болезни ребенка; – карту профилактических прививок (ф-063); – контрольную карту диспансерного наблюдения (ф-30); – экстренное извещени

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


					<p>е в СЭС;</p> <p>– санат орно- курортну ю карту для детей и подростко в;</p> <p>– меди цинскую справку на ребенка – инвалида детства;</p> <p>– этапный эпикриз на ребенка первого года жизни;</p> <p>– оформлен ие дородовог о патронаж а беременн ой;</p> <p>– офор мление первично го патронаж а к новорожд енному;</p> <p>– передачу подростко в во взрослую поликлин ику;</p> <p>–</p>
--	--	--	--	--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


					документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу; -больничные листы и справки;
2	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.	разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка,	Заполнить медицинскую документацию Рассчитать дозы лекарственных препаратов
3	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.	- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка,	+
4	ПК-2	Способность к проведению профилактических медицинских осмотров,	- содержание работы врача неотложной и скорой	Проводить опрос, физикальное исследование	собрать и оценить социальный, биологический

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


		<p>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому; - содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники; 	<p>больного;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.</p>	<p>ий и генеалогический анамнез;</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести антропометрическое обследование ребенка: измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы; оценку физического развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов; – определить физкультурную группу для детей дошкольного возраста; – определить степень готовности детей к поступлению в школу; – провести и оценить функциональные нагрузочные пробы по Шалкову, Штанге–Генча;
--	--	---	---	--	---

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


				<p>– измерить артериальное давление, частоту сердечных сокращений и дыханий в минуту;</p> <p>– определить группу здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья;</p> <p>– провести клиническое обследование здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация;</p> <p>– произвести расчет и коррекцию питания детей первого года жизни;</p> <p>– произвести расчет и коррекцию питания больных детей различных возрастов и групп здоровья;</p> <p>– выписать рецепт ребенку различных возрастных</p>
--	--	--	--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


					<p>групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить режим дня для здоровых детей раннего возраста; – составить режим дня для больных детей различных возрастов и групп здоровья; – оценить степень тяжести адаптации детей к дошкольно-школьным учреждениям; – составить индивидуальный календарь профилактических прививок;
5	ПК-5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.</p>	<p>Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.</p>	<p>Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз	Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней
---	------	--	--	---	---

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

				согласно Международн ой классификаци и болезней на основании данных основных и дополнительн ых методов исследования	
7	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Основные принципы лечения заболеваний педиатрического профиля	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов лечения заболеваний педиатрического профиля
8	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Основные принципы лечения заболеваний педиатрического профиля	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов лечения заболеваний педиатрического профиля
9	ПК-10	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Основные принципы лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
10	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой	Основные принципы	Разработать план лечения	Алгоритмом принципов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	лечения угрожающих состояний	больного с учетом течения болезни	лечения угрожающи х состояния
--	--	--	------------------------------------	--	-------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: имитационные технологии: ролевые игры (алгоритмы действий в различных смоделированных ситуациях реанимации); не имитационные технологии: лекции, дискуссии, семинары.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; подготовка рефератов по современным научным проблемам.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля : тесты, интерпретация результатов обследования.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.