

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
Иммунология
по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у будущего врача – педиатра общей практики научного представления о роли врожденного и приобретенного иммунитета в поддержании нормальной жизнедеятельности человека в этиологии и патогенезе заболеваний. Освоение важнейших методов иммунодиагностики нозологических заболеваний, что подготовит студента к дальнейшему изучению комплекса медико-биологических, профилактических и клинических учебных дисциплин по специальности «**Педиатрия**» 31.05.02.

Задачи освоения дисциплины: в лекционном курсе - представить дидактически грамотно, в доступном и систематизированном виде выверенные научные данные по медицинской иммунологии, связав их с диагностикой, лечением и профилактикой актуальных для врача-педиатра инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Задачи на практических занятиях – материализовать сугубо теоретические знания об антигенах и антителах, методах их определения; овладеть первичными навыками и умениями, необходимыми в практике лечащего врача (взятие образцов биологического материала, техника безопасности при работе с ним, посудой и аппаратурой и др.). В ходе практических занятий студенту прививают навыки обоснования с иммунологических позиций выбор медицинских иммунобиологических и иммунотропных препаратов для диагностики, лечения и профилактики заболеваний; формирование навыков изучения научной литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 – «Педиатрия».

Рабочая программа по дисциплине «Иммунология» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 – «Педиатрия» (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. №853.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами: «Микробиология, вирусология», «Латинский язык», «Химия», «Биология», «Биохимия», «Анатомия человека», «Гистология, эмбриология, цитология».

Изучение дисциплины «Иммунология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Инфекционные болезни у детей», «Фтизиатрия», «Дерматовенерология», «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Травматология и ортопедия», «Стоматология», «Онкология», «Лучевая терапия»; «Офтальмология», «Оториноларингология».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Требования к результатам освоения дисциплины **В результате изучения дисциплины студент должен:**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; механизмы воздействия факторов окружающей среды и эндогенных факторов на состояние иммунной системы организма; Уметь: Обосновывать необходимость применения иммунокорригирующей терапии. применять основные биологические препараты; Владеть: Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и иммунопатологических состояний.
ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания Уметь: Обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного; интерпретировать результаты иммунологического обследования, поставить пациенту предварительный диагноз; Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований
ПК -6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра,	Знать: Структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; Уметь: Поставить пациенту предварительный диагноз; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб. Владеть: Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;
ПК-8	Знать: Этиологию и патогенез различных инфекционных за-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>болеваний; основные параметры жизнедеятельности; факторы иммунитета, его значение для человека и общества;</p> <p>Роль иммунных процессов в этиологии и патогенезе инфекционных и неинфекционных болезней (опухоли, нейро- и психопатология, аутоиммунные конфликты, аллергические болезни);</p> <p>Уметь: Определять тактику ведения пациента с различными нозологическими формами; проводить контроль эффективности лечения препаратами; осуществлять профилактику распространения инфекций.</p> <p>Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей разного возраста с различными диагнозами.</p>
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция
- Практическое занятие
- Работа с методической и учебной литературой

Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.
- Просмотр и обсуждение фильмов.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- Решение ситуационных задач
- Лекции- визуализации.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач, заполнение протоколов практических занятий.

По дисциплине предусмотрена форма отчетности: тетрадь с протоколами лабораторных занятий, зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (в конце V семестра).