

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Неонатология

по специальности 31.08.18 Неонатология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

2. Цель программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология – подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
3. Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-неонатолога.
- 4.
5. Качественная подготовка врачей неонатологов осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Неонатология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) Б1.Б.1 ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.18–Неонатология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Врач-специалист по неонатологии должен знать:

- основы юридического права в медицине;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию неонатальной помощи в стране;
- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в неонатологии;
- показатели и структуру материнской, перинатальной, младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению;
- структуру неонатальной заболеваемости;
- физиологию и патологию новорожденных, особенности недоношенных;
- основы топографической анатомии;

- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики неонатальной патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- возрастные периоды развития плода и новорожденного, основные анатомические и функциональные изменения органов и систем;
- причины возникновения патологических процессов в организме новорожденного, механизмы их развития и клинические проявления;
- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в неонатологии и педиатрии и их профилактику;
- клиническую симптоматику, диагностику, лечение основных патологических состояний новорожденных;
- общие и специальные методы исследования в неонатологии;
- приемы и методы обезболивания;
- основы фармакотерапии в неонатологии, влияние лекарственных препаратов и их сочетания на плод и новорожденного;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;
- определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в неонатальной практике;
- общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;
 - причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
 - теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико- демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; - правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
 - ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
 - ключевые этнокультурные и профессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;

- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико- санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.

Врач-специалист по неонатологии должен уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача неонатолога;
- собрать анамнез новорожденного; - провести клинический осмотр новорожденного, определить степень зрелости, выявить стигмы дизэмбриогенеза;
- сформировать группу риска среди новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям;
- вести медицинскую документацию;
- определять необходимость дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты клинического, биохимического исследования крови, ликвора, черепа, брюшной полости, ЭКГ, ультразвуковой диагностики и компьютерной томографии, данных лабораторных исследований;
- поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и проводить клинические и дополнительные методы исследований;
- сформулировать диагноз в соответствии с правилами оформления диагноза;
- назначить комплексное лечение, включающее респираторную терапию (при необходимости средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия) с учетом клинического статуса больного;
- владеть навыками первичной реанимации в родильном зале в зависимости от гестационного возраста при рождении;
- осуществлять уход за доношенным и недоношенным новорожденным;
- рассчитать энтеральное и парентеральное питание новорожденного в зависимости от гестационного возраста;
- рассчитать объем и состав инфузионной терапии в зависимости от гестационного возраста, владеть навыками работы с медицинским оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами, аппаратами респираторной терапии);
- владеть методикой первичного туалета новорожденного; - владеть методикой обработки пупочной ранки;
- владеть методикой прямой ларингоскопии и интубации трахеи;
- владеть методикой санации верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов;
- владеть перкуссионным и вибрационным массажем грудной клетки;
- владеть вспомогательной ручной вентиляцией легких;

- владеть методикой оказания реанимационных мероприятий новорожденному в за-
сопутствующей патологии;
- владеть методикой определения группы крови методом стандартных сывороток;
- владеть методикой взятия капиллярной крови;
- владеть пункцией и катетеризацией периферических вен, центральных вен, в том числ
владеть методикой зондирования и промывания желудка;
- владеть методикой гемотрансфузии, частичного заменного переливания
крови и операции заменного переливания крови;
- владеть методикой пункции и дренирования плевральной полости;
- владеть методикой люмбальной пункции;
- владеть методикой катетеризации мочевого пузыря и методикой надлобковой пункции м
кровотечений;
- владеть всеми методами респираторной терапии новорожденных (назальный СРАР, ИВЛ, ВЧ
респираторную терапию в зависимости от динамики клинических и лабораторных показате
патологии пациента;
- владеть методикой фиксации позвоночника и конечностей при переломах;
- владеть методикой коррекции основных дисэлектролитных нарушений, гипогликемии и гипер

- владеть методикой коррекции парентерального питания и инфузионной терапии в соот
лабораторных исследований;
- владеть методами статистической обработки данных;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- анализировать основные показатели деятельности лечебно- профилактического
учреждения; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового
образа жизни, предупреждению развития тяжелых заболеваний;
- поддерживать грудное вскармливание, консультировать кормящих матерей по
вопросам грудного вскармливания;
- подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение
квалификационной категории;
- организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении
раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой
врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической
помощи;
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах
катастроф;
- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и
реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов
репродуктивной системы;
- использовать персональный компьютер на рабочем месте;
- проводить научные исследования по полученной специальности;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; -
рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность
первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе
высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-
поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества
медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской
организации; - работать со специальными медицинскими регистрами;

- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации; - строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и профессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- работать с медицинскими информационными ресурсами и владеть навыками поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работать с научно-педагогической литературой;
- организовать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильно вести медицинскую документацию в чрезвычайных ситуациях.

Врач-специалист по неонатологии должен владеть навыками:

- оценки клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных;
- проведения интенсивной терапии с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания;
- оценки состояния и выделения ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии;
- оформления медицинской документации; - организации рабочего места в ПРИТ учетом мер профилактики взрывов и возпламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- осуществления принудительной вентиляции легких маской, интубации трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов;
- осуществления рациональной инфузионно-трансфузионной терапии с учетом особенностей состояния больного;
- определения показаний и проведения катетеризации периферических и центральной (пупочной) вен, осуществления контроля производимых инфузий; - проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;
- проведения коррекций нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния; - диагностики и лечения гиповолемических состояний; - диагностики и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей систем крови;
- проведения неотложных мероприятий при различных формах шока; - проведения неотложных мероприятий при нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе; - проведения форсированного диуреза; - проведения коррегирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;

- проведения по показаниям интубацию трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем; - выполнения трахеобронхиального лаважа при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;
- проведения интенсивной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме; - проведения реанимации при клинической смерти с применением закрытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких;
- проведения ИВЛ: простейшими методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"), вручную через маску или интубационную трубку, а также с помощью аппарата ИВЛ; - проведения непрямого массажа сердца;
- проведения опорожнения желудка зондом;
- проведения забора крови для анализа крови и КОС;
- определения группы крови и Rh-принадлежность крови;
- проведения пункции и дренирования плевральной полости;
- осуществления внутрисердечного введения медикаментов;
- проведения вибрационного массажа грудной клетки;
- проведения записи и расшифровки ЭКГ и ЭЭГ;
- проведения катетеризации мочевого пузыря, измерения диуреза;
- проведения энтерального зондового и парентерального питания;
- проведения расчетов дефицита воды, электролитов нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений;
- владения работой на компьютере.

– 4. Образовательные технологии

- В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

– 5. Общая трудоемкость дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных единиц (1188 часов).

– 6. Контроль успеваемости

- Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля зачет
- По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен
- Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой

