

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
оториноларингология
по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) ОПК-11 и профессиональных компетенций (ПК) ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, горла и носа в общей патологии, со значением своевременного лечения ЛОР-патологии в профилактике общей заболеваемости и оздоровлении населения, с принципами диспансерной работы.
2. Ознакомить студентов с особенностями исследования ЛОР-органов – эндоскопии, аудиометрии, вестибулометрии и их значением в клиническом обследовании больного.
3. Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, профилактикой и лечением ЛОР-заболеваний, часто встречающихся и требующих оказания неотложной помощи.
4. Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и осложненных заболеваниях ЛОР-органов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.38 «Оториноларингология» относится к базовой части ОПОП ВО по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: «Анатомия», «Биология», «Гистология, эмбриология, цитология», «Биохимия», «Фармакология», «Микробиология, вирусология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Иммунология», «Фармакология», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Патологическая анатомия».

Дисциплина «Оториноларингология» является предшествующей для следующих дисциплин: «Госпитальная терапия», «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Поликлиническая терапия», «Стоматология», «Офтальмология», «Онкология», «Реанимация и интенсивная терапия», «Хирургия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Оториноларингология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-11, и ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 согласно плану освоения образовательной программы.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: Основной инструментарий, используемый при осмотре ЛОР-органов и выполнении операций на ухе, горле и носе. Перечень медицинских инструментов, используемых при оказании неотложной помощи. Уметь: Провести осмотр ЛОР органов с использованием специального инструментария. Интерпретировать результаты обследования, поставить клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать предварительный диагноз.

	<p>Владеть: Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. Интерпретацией результатов инструментальных методов осмотра в оториноларингологии</p>
<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.</p> <p>Уметь: Собрать анамнез, провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Практическими навыками проведения и оценки специальных исследований и проб, применяемых в оториноларингологии.</p>
<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Уметь: Определить специальный (оториноларингологический) статус пациента. Провести специальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование состояния ЛОР-органов. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным. Терминологией разделов МКБ-Х, посвященных заболеваниям ЛОР-органов.</p>
<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных оториноларингологического профиля.</p> <p>Уметь: Разработать план лечения больного с ЛОР-заболеванием, подобрать и назначить лекарственную терапию. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>
<p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской</p>	<p>Знать: Тактику ведения больных по изучаемым заболеваниям ЛОР-органов.</p>

<p>помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Уметь: Назначить лечение больному с острой или хронической оториноларингологической патологией. Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики и лечения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями ЛОР-органов.</p>
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии: информационная лекция, практическое занятие.

Технологии проблемного обучения: решение проблемных ситуационных задач.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий: лекции-визуализации, решение ситуационных задач.

Игровые технологии: ролевые игры.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, работа с литературными источниками.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета