

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Неврология по специальности 31.08.42 Неврология

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** качественная подготовка врачей неврологов в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Неврология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) Учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Педагогика, Нейрохирургия, Детская неврология, Нейровизуализация, Симуляционный курс, Соматоневрология, Вертеброневрология, Психоневрология, Ангиология, Производственная (клиническая) практика (базовая), Производственная (клиническая) практика (вариативная).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Перечень планируемых результатов

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	УК1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы психологии, деонтологии, философии	Анализировать полученную информацию с целью постановки топического диагноза.	Методикой неврологического осмотра для выявления симптомов с целью постановки синдромологического и нозологического диагноза.
2	ПК1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и( или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	общие понятия о формировании здорового образа жизни.	составить комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья.	навыками формирования здорового образа жизни.
3	ПК5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и	оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты. Сформулиро-	оценкой данных нейроофтальмологического и ото-неврологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

			исходы неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	вать диагноз неврологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Выявлять угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия	(КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультразвуковых методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб.
4	ПК6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	теоретические основы неврологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы medico-социальной экспертизы.	получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприя-	методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; методикой проведения лечебных блокад.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

				тий.	
5	ПК8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; основы трудового законодательства.	определить программу реабилитационных мероприятий; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания .	методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_28\_\_ зачетных единиц ( \_1008\_\_ часов).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, беседа, тестирование, ситуационные задачи.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, написание рефератов, решение тестов, решение ситуационных задач.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение ситуационных задач, проверка реферата, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета (1 и 2 курс).