АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультетская хирургия

направлению/специальности Педиатрия 31.05.02

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:
Формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-11 и профессиональных компетенций ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11 согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины «Факультетская хирургия»:
- Научить применять лекарственные препараты и их комбинации при решении профессиональных задач.
- Научить применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при выполнении профессиональной деятельности.
- Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой и лечением пациентов с хирургической патологией.
- Обучить тактическим мероприятиям при неотложных состояниях в хирургии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета) дисциплина «Факультетская хирургия» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.32). Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 академических часов).

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции *(код компетенции)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-11 – Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренной порядками оказания медицинской помощи	*Знать*: Перечень медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи при заболеваниях, изучаемых дисциплиной. *Уметь:* Применять медицинские изделия предусмотренные порядком оказания медицинской помощи при заболеваниях, изучаемых дисциплиной. *Владеть* - методами применения: медицинских изделий (халат, чепчик, маска, бахилы, медицинские перчатки, обработка рук и операционного поля); медицинских инструментов

ПК-5 – Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	*Знать*: понятие о стандарте диагностики, диагностику изучаемых заболеваний . *Уметь:* Применять результаты осмотра в постановке диагноза изучаемых патологий. *Владеть* – методикой наружного осмотра пациентов
ПК-8 – Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	*Знать*: Тактику ведения больных с изучаемыми нозологическими формами. *Уметь:* определять тактику ведения пациента с изучаемыми нозологическими формами.
ПК-10 – Готовностью оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	*Знать*: Тактику ведения больных с изучаемыми хирургическими нозологическими формами. *Уметь:* Определить тяжесть кровопотери, и показания к проведению гемотрансфузии, Выполнить местную инфильтрационную анестезию поверхностных мягких тканей; проводниковую анестезию по Лукашевичу-Оберсту, назначить консервативное лечение больному с хирургической патологией, назначить хирургическое лечение
ПК-11- Готовностью к оказанию экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	*Знать*: Алгоритм выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. *Уметь:* Восстановить проходимость верхних дыхательных путей. Устранить западение корня языка путем установки воздуховода, запрокидывания головы назад, выдвижения нижней челюсти. Проводить искусственную вентиляцию легких способом «рот в рот», «рот в нос», мехом Амбу, непрямой массаж сердца. Диагностировать терминальное состояние и проводить сердечно-легочную реанимацию

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 **зачетные единицы (108 часов)**

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос, работа в отделении: наружный осмотр пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики лечения (заполнение листа назначений, работа с данными лабораторного и инструментального обследования).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тестовый контроль, решение ситуационных задач, работа с методической и учебной литературой.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос
По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачетная ведомость, реферат, история болезни, журнал регистрации посещаемости студентов.
Промежуточная аттестация проводится в форме**: Зачета.**