

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

направление: **Помощник врача-педиатра (поликлиника)**  
специальность: **31.05.02 - Педиатрия**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** формирование целостного подхода к организации труда медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена, приобретение соответствующих навыков организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

##### профилактическая деятельность:

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

##### диагностическая деятельность:

- доврачебная диагностика неотложных состояний у детей и подростков на амбулаторном этапе

##### лечебная деятельность:

- выполнение простых медицинских манипуляций
- оказание первой помощи при неотложных состояниях;

##### организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

##### научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы;
- подготовка рефератов по тематическому плану и современным научным медицинским проблемам;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

**2.1** Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

31.05.02 «Педиатрия».

2.2 Изучение вопросов учебной практики осуществляется в 10 семестре 5 курса. Практика базируется на знаниях изучения студентами поликлинической, неотложной педиатрии, факультетской педиатрии, эндокринологии, госпитальной педиатрии, гигиены, пропедевтики детских болезней, иммунологии, вопросов формирования здоровья детей, неврологии, детских инфекционных болезней, общественного здоровья и здравоохранения, акушерства, неонатологии, фтизиопульмонологии и детских хирургических болезней.

**2.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми и последующими дисциплинами:** производственные практики; поликлиническая педиатрия, подростковая педиатрия, госпитальная педиатрия; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, неонатология.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>ОПК-6</b>	Готовность к ведению медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию работы и структуру амбулаторно-поликлинических медицинских учреждений;</li> <li>- особенности работы отделения дошкольно-школьного детства;</li> <li>- особенности работы диагностических подразделений детской поликлиники;</li> <li>- перечень учётно-отчётной документации участкового врача-педиатра</li> <li>- принципы санитарно-просветительской и противоэпидемической работы детской поликлиники;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать активную и пассивную врачебную помощь на поликлиническом участке;</li> <li>- анализировать основные показатели детской заболеваемости и смертности;</li> <li>- оформлять необходимые учётно-отчётные документы участкового врача;</li> <li>- работать с электронной базой данных (АРМ участкового врача);</li> <li>- документация прививочного кабинета участковой поликлиники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведением медицинских документации (ф.112, 63, 58, 30, 26)</li> <li>- оформлением больничных листов по уходу за ребёнком, справок по болезни.</li> </ul>
2.	<b>ОПК-8</b>	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов в педиатрии, в зависимости от возраста ребёнка;</li> <li>- алгоритмы использования лекарственных препаратов и иных веществ при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы лечения детей на амбулаторном этапе;</li> <li>- самостоятельно назначать лекарственные препараты и контролировать ход течения лечебного процесса</li> <li>- выполнять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой выполнения врачебных медицинских манипуляций в условиях педиатрической амбулатории;</li> <li>- техникой осмотра и оценки состояния здоровья детей разного возраста;</li> <li>- техникой</li> </ul>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет			Форма		
Ф – Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»					
			различных нозологических формах заболеваний; - возможные нежелательный реакции и осложнения при применении лекарственной и иной терапии; - рецептурную пропись основных лекарственных средств, используемых в педиатрии	врачебные медицинские манипуляции	оформления больных детей на стационарный и санаторно-курортный этап терапии
3	<b>ПК-5</b>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.	Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.	Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза
4	<b>ПК-6</b>	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних	Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности различные методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной	Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет		Форма			
Ф – Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»					
			органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	
5	<b>ПК-8</b>	Способность к определению тактики ведения больных детей и подростков с различными нозологическими формами	Основные принципы лечения заболеваний терапевтического профиля	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов лечения заболеваний терапевтического профиля
6	<b>ПК-9</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Основные принципы лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля в амбулаторных условиях	Разработать план лечения, профилактики и диспансерного наблюдения за здоровым и больным ребёнком с учетом состояния здоровья	Алгоритмом лечения заболеваний терапевтического профиля

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: *получение теоретических и практических навыков выполнения медицинских манипуляций в условиях педиатрического участка и процедурного кабинета детской поликлиники с элементами оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях здоровья детей.*

**При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:** обучение в симуляционном классе на фантомах и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы производственной практики «Помощник врача-педиатра (поликлиника)»		

тренажерах, применяются мультимедийные технологии наглядной презентации методик проведения важнейших манипуляций в интенсивной терапии детей разного возраста; практическая реализация теоретических знаний в условиях педиатрического отделения детской поликлиники; выполнение работы в объёме компетенций участкового врача-педиатра.

## 6. Контроль успеваемости

- **Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:** тестирование и контроль выполнения простейших медицинских манипуляций, проверка дневников практики.
- **По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:** дневник практики, итоговый отчёт студента по практике
- **Промежуточная аттестация** - зачётное занятие с оценкой