

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «История»

10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»  
специализация «Безопасность открытых информационных систем»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной *целью* и *задачей* курса является изучение закономерностей развития, таких важнейших элементов и факторов цивилизации, как общество, государство, право, культура, демократическая инициатива, революция, реформа. Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту. Дисциплина «История» предполагает формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее); рассматривать события с учетом их последовательности, этапности, соотносить событие с десятилетием, веком, эпохой, выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи; развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов; понимать, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, сочетания ценностей групповых, взаимодействия национальных традиций, а так же выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории и определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Для реализации поставленной цели решаются следующие *задачи*:

- *раскрываются* основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами;

- *дается представление* об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России;

- *выявляются* экономические, социальные, политические последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции;

- *рассматриваются* проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы, тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

Такое решение задач позволяет сформировать у студентов критическую оценку исторических событий и явлений в обществе; способствует развитию логики в оценках исторических событий, их причин и следствий; формирует критическое и логическое изложение исторических понятий и категорий на основе собственного видения проблем на тенденции развития мировой историографии.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Дисциплина «История отечества» у специалиста по направлению подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность способствует формированию умения решать профессиональные задачи будущего выпускника, в следующих видах профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская*: сбор и систематизация научной информации; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии; участие в работе семинаров, научно-практических конференций;
- *информационно-аналитическая*: составление информационных обзоров по исследуемой проблеме.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Курс «История» (Б1.Б.1) входит в Базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» Основной Профессиональной Образовательной Программы и ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.01 "Компьютерная безопасность"

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие *общекультурные* компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

В результате освоения курса студенты должны:

**знать:** закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации; основные положения и методы научного исторического познания при решении социальных и профессиональных задач; иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, об источниках исторического знания и приемах работы с ними; об основных этапах в истории человечества и их хронологии.

**уметь:** анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности; оперировать терминологией, ориентироваться в проблематике исторических процессов, основной целью изучения дисциплины является формирование личной точки зрения студентов на рассматриваемые вопросы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающихся ценностного отношения к историческому прошлому.

**владеть:** методами исторических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; основами исторического мышления;

**навыками:** работы с источниками, приемам анализа событий в истории страны, сопоставления и сравнения исторических эпох для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- чтение лекций,
- проведение практических занятий,
- организация самостоятельной деятельности,
- проведение экзаменов

Для проведения лекционных занятий используется мультимедиа технологий

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: использование Интернет-ресурсов для разработки докладов рефератов коллоквиум к занятиям.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, коллоквиум.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен