

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»
специализация «Безопасность открытых информационных систем»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- приобретение общекультурной компетенции коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: базовую общеупотребительную и специальную лексику на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;

уметь: читать, понимать, анализировать и аннотировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения в пределах пройденной тематики;

владеть: навыками подготовленного монологического высказывания; навыками перевода с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный (в пределах пройденной тематики), а также навыками аннотирования исторического текста на иностранном языке (Summary).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части структуры Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета по направлению подготовки 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (ОК-7);

В результате следующие компетенции студент должен:

знать: базовую общеупотребительную и специальную лексику на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;

уметь: читать, понимать, анализировать и аннотировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения в пределах пройденной тематики;

владеть: навыками подготовленного монологического высказывания; навыками перевода с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный (в пределах пройденной тематики), а также навыками аннотирования исторического текста на иностранном языке (Summary).

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные единицы (432 часа)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При обучении иностранному языку широко и обязательно используются лингафонные кабинеты и современные образовательные технологии. Традиционные методы обучения гармонично сочетаются с использованием интерактивных форм (практические занятия в диалоговом режиме) с использованием мультимедийных программ, что позволяет интенсифицировать образовательный процесс и обеспечивает свободу выбора обучающих форм и методов.

Электронные ресурсы и визуальные средства, такие как графика, анимация, фото, видео наряду со звуком и текстом создают интегрированную информационную среду и предоставляют студентам качественно новые возможности для организации продуктивного процесса обучения, как в аудиторное время, так и во время самостоятельной работы.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Предусмотрены два вида контроля выполнения домашнего чтения студентами: промежуточный и итоговый.

Промежуточный контроль проводится регулярно, 1 раз в 2-4 недели в течение семестра, а также непосредственно перед внутри семестровой аттестацией. Преподаватель предлагает студентам представить предварительные результаты работы: элементы постраничного словаря, устный или письменный перевод готового фрагмента, выученные лексические единицы из списка ключевых слов. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета

Итоговый контроль проводится за 3-4 недели до конца семестра и предполагает:

- 1) проверку преподавателем качества письменного перевода, краткого пересказа и грамматического задания;
- 2) выполняемые студентом чтение вслух и устный перевод выбранного преподавателем фрагмента текста;

устное воспроизведение студентом английских эквивалентов русских лексических единиц из предварительно подготовленного списка ключевых слов.