

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: овладение студентами знаниями вопросов закономерностей взаимодействия организма человека с окружающей средой, знаниями по вопросам охраны окружающей среды и экологии, обучить общепринятым методам исследования внешней среды, способствовать формированию профилактической направленности мировоззрения будущего врача.

Задачи освоения дисциплины: осуществление мероприятий по формированию здоровья взрослого населения и подростков, проведение профилактики заболеваний среди взрослого населения и подростков, формирование у взрослого населения, подростков и их родственников мотивации к сохранению и укреплению здоровья, проведение санитарно-просветительской работы среди взрослого населения, подростков, их родственников с целью формирования здорового образа жизни; формирование у взрослого населения, подростков, членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов по современным научным проблемам.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО дисциплина «Гигиена» шифр Б1.Б.16 относится к базовой части дисциплин специальности 31.05.02 «Педиатрия» ВПО, изучается в VII семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при	Знать: основные методы гигиенических исследований, гигиеническое регламентирование. Уметь: интерпретировать результаты проведения гигиенических исследований при решении профессиональных задач, идентифицировать возможные вредные факторы.

решении профессиональных задач	Владеть: основными методами гигиенических исследований при решении профессиональных задач, формулировать результаты применения гигиенических методов при решении профессиональных задач.
ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Показатели здоровья населения; Факторы, формирующие здоровье; Гигиенические аспекты питания; Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Уметь: Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; оценивать состояние здоровья и влияние на него факторов окружающей среды. Владеть: Оценками состояния здоровья; методами, направленными на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.
ПК-4 - способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Знать: Значение сбора и медико-статистического анализа информации как показателя здоровья населения, методы гигиенических исследований, гигиеническое регламентирование. Уметь: проводить анализ информации о показателях здоровья населения. Владеть: Методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.
ПК-15 - готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	Знать: основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера. Уметь: анализировать и оценить влияние факторов окружающей среды на здоровье населения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием закаливания, пропагандировать ЗОЖ. Владеть: оценками состояния общественного здоровья, гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера способствующих сохранению и укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
ПК - 16 - готовность к просветительной деятельности по устранению факторов	Знать: Факторы, формирующие здоровье, показатели здоровья населения, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

<p>риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Уметь: Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья населения; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандировать ЗОЖ.</p> <p>Владеть: Оценками состояния общественного здоровья; методами и средствами для просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>
--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия, решение ситуационных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: защита рефератов, решение ситуационных задач.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, защита реферата.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.