

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Госпитальная хирургия»		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Госпитальная хирургия»  
по направлению/специальности 31.05.02. «Педиатрия»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

получение знаний по этиологии, патогенезу, клинической картине и диагностике хирургических заболеваний, дифференциальной диагностике хирургических заболеваний методам лечения и профилактики

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами программы госпитальной хирургии на основе знаний, полученных на кафедрах начальных курсов;
- выработать у студентов научное представление о взаимосвязи структуры, функции органов и системы человека в зависимости от условий окружающей среды;
- научить студентов методам клинического обследования больных хирургического профиля, правильно сформулировать диагноз и выбирать лечебно-тактические мероприятия;
- научить выработать диагностический алгоритм при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях;
- обучение студентов важнейшим методам объективного осмотра; позволяющим оценить объективный статус пациента;
- обучение студентов распознаванию ведущих клинических симптомов и синдромов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования, составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- воспитать этические нормы поведения в клинике, уважения к коллегам и больным.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.37) ООП ВО по специальности «Педиатрия».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: философия, история медицины, биоэтика, психология и педагогика, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая физиология, гигиена, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, общая хирургия, лучевая диагностика, инфекционные болезни, пропедевтика внутренних болезней, госпитальная терапия, факультетская педиатрия, эндокринология, акушерство и гинекология, неврология, медицинской генетики и нейрохирургии, общественное здоровье и организация здравоохранения, топографическая анатомия и оперативная хирургия, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология, учебная практика

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Госпитальная хирургия»		

«Уход за больными».

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Госпитальная хирургия» направлен на формирование общепрофессиональных ( ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОПК-6</b>	Готовность к ведению медицинской документации	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ и Ульяновской области	Руководствовать в своей работе соответствующим и законами РФ, международными и национальными стандартами, приказами и рекомендациями, правильно использовать медицинскую терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации	Навыками работы с нормативной документацией, включая документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
2	<b>ОПК-8</b>	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Показания и противопоказания к использованию лекарственных средств, правила хранения препаратов	Обосновать необходимость использования определенных лекарственных средств в конкретной клинической ситуации	Навыками использования и хранения различных медикаментозных средств
3	<b>ОПК-9</b>	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, особенности клинического течения, возможные осложнения наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов с хирургической	Давать оценку функционального состояния органов и систем при заболеваниях хирургического профиля.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур. Алгоритмом интерпретации данных функциональных методов исследования при заболеваниях хирургического профиля.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Госпитальная хирургия»		

			точки зрения. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии.		
4	<b>ПК-5</b>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.	Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.	Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза
5	<b>ПК-6</b>	Способность к определению пациентов основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов с хирургической точки зрения. Современные	Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального	Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Госпитальная хирургия»		

			методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	болезней
6	<b>ПК-8</b>	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Основные принципы лечения заболеваний хирургического профиля	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов лечения заболеваний хирургического профиля
7	<b>ПК-9</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами амбулаторных и стационарных условий	Клинические проявления основных хирургических синдромов; клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза Методы клинического исследования больного. Современные методы	Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Методами клинического исследования больного. Интерпретацией результатов лабораторно-инструментальной диагностики. Алгоритмом обоснования

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Госпитальная хирургия»</p>		

			<p>лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.</p>	<p>методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; обследовать пациентов с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания. Проводить клиническое</p>	<p>клинического диагноза.</p>
--	--	--	--	---	-------------------------------

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Госпитальная хирургия»		

				исследование больного. Определить объем лабораторно-инструментальной диагностики при каждом хирургическом заболевании	
--	--	--	--	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Из аудиторных часов проведение занятий в интерактивной форме составляет 8 часа.

**ИМИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.** Занятия проходят в виде ролевых, деловых и операционных игр с выделением четкого алгоритма действий с оформлением медицинской документации и решением ситуационных задач; круглый стол и мастер-класс. Так как в применении учебных деловых игр: происходит подготовка к профессиональной деятельности, формируются знания, умения; высокая мотивация, эмоциональная насыщенность процесса обучения; послеигровое обсуждение способствует закреплению знаний; достигаются комплексные педагогические познавательные, воспитательные, развивающие цели. **НЕИМИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.** Используется лекция – визуализация, проблемные лекции, дискуссия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

	<i>Наименование технологии</i>	Абдоминальная хирургия и проктология	Сердечно-сосудистая хирургия	Торакальная хирургия	Эндокринная и госпитальная хирургия
1.	Знакомство с мультимедийными презентациями	+	+	+	+
2.	Просмотр учебных видеофильмов по темам занятий	+	+	+	+
3.	Клинический разбор больных	+	+	+	+
4.	Решение ситуационных задач	+	+	+	+
5.	Участие в проведении хирургической операции	+	+	+	+
6.	Участие в перевязках и приеме больных	+	+	+	+
7.	Участие в ежедневной внутрибольничной утренней конференции врачей	+	+	+	+

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Госпитальная хирургия»		

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Входной уровень, текущий - на каждом занятии, промежуточный – по разделам. В виде собеседования и теоретического разбора темы, в том числе клинического разбора в палате; тестов; решения ситуационных задач; написание академической истории болезни (для оценки усвоения материала с анализом допущенных неточностей и ошибок). Также, для контроля освоения самостоятельной работы ил пропущенного занятия используется форма в виде написания и защиты реферата,

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: защита истории болезни, аттестация практических навыков. Сдача зачёта в виде собеседования и ответов на вопросы по билетам.