

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Госпитальная педиатрия

по направлению/специальности 31.05.02 – Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обучение основам дифференциальной диагностики и дифференцированного подбора терапии при патологии детского и подросткового возраста, развитие клинического мышления, формирование врачебного поведения,

Задачи освоения дисциплины: знать и владеть приёмами дифференциальной диагностики, специализированного лечения, реабилитации и профилактики заболеваний среди новорожденных и детей старшего возраста

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина Б1.Б.46 «Госпитальная педиатрия» относится к блоку 1, его вариативной части — обязательные дисциплины учебного плана. Дисциплина «Госпитальная педиатрия» обеспечивает формирование клинических и теоретических знаний патологии ребёнка, требующих оказания специализированной медицинской помощи. Изучение данного раздела педиатрии базируется на полученных ранее знаниях фундаментальных и клинических дисциплин, таких, как «Микробиология и вирусология», «Иммунология», «Патологическая анатомия», «Патофизиология, Клиническая патофизиология», «Пропедевтика детских болезней», «Лучевая диагностика», «Оториноларингология», «Дерматовенерология», «Медицинская реабилитация», «Неврология, Медицинская генетика», «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Офтальмология», «Неонатология», «Клиническая электрокардиография», «Детская хирургия», «Современные средства визуализации в медицине», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Клиническая фармакология», «Инфекционные болезни», «Инфекционные болезни у детей», «Клиническая фармакология», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Фтизиатрия».

Требования к результатам освоения дисциплины

Знать

Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь:

Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи; выделять и обосновывать клинические синдромы; выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; интерпретировать

результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования

Владеть:

Назначением в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов; методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом принципов лечения заболеваний педиатрического профиля.

Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 11 з.е.

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используется: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, деловые обучающие игры и здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются информационно-коммуникационные технологии.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, вопросы на экзамене.