


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
Детская хирургия 31.05.02 - "Педиатрия"

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Детская хирургия» - обучение студентов основным методам обследования больных для распознавания хирургических заболеваний у детей, получение навыков применения полученных знаний будущим врачом-педиатром.

Процесс освоения дисциплины «Детская хирургия» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11,) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,).

Задачи дисциплины:

- обучить студентов методам клинического обследования у постели больного при основных хирургических заболеваниях внутренних органов;
- ознакомить студентов с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики при основных хирургических заболеваниях;
- обучить студентов принципам оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в детской хирургии;
- ознакомить студентов с основными принципами лечения основных хирургических заболеваний.


2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.47 «Детская хирургия» относится к базовой части ООП ВО по специальности 31.05.02 - «Педиатрия».


Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: "Философия", "Биоэтика", "Психология и педагогика", "Латинский язык", "Физика", "Математика", "Биохимия", "Анатомия человека", "Гистология, цитология, эмбриология", "Нормальная физиология", "Патофизиология".

3. Требования к результатам освоения дисциплины


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	законодательств во Российской Федерации по вопросам организации помощи	осуществлять общее руководство использованием информационно й системы в	оформления официальных медицинских документов, ведения первичной

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			детскому населению	медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности	медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
2	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Дозы, основные и побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых в интенсивной терапии	Назначать лекарственные препараты в соответствии с принятыми стандартами лечения	Техникой различных методов введения лекарственных препаратов
3	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем	Применение правил асептики	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур при заболеваниях хирургического профиля у детей
4	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.	Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.	Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		заболевания					
5	ПК-6	Способность к определению пациентов основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	к у	Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	и с	Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней
6	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов различными	к с	Основные принципы лечения заболеваний		Разработать план лечения больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов лечения заболеваний

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		нозологическими формами			
	ПК-9,	Готовность к ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тактику консервативного и оперативного лечения всех хирургических заболеваний у детей.	обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения; - разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания ;	использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в детской хирургии; - диагностики и подбора адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний у детей;
7	ПК-11	Готовность к участию в оказании первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Основные принципы диагностики	Анализировать данные общеклинических, лабораторных и инструментальных методов исследования,	Алгоритмом оказания врачебной помощи пациентам в соответствии с нозологией

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы (432 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:


- Информационная лекция.
- Практическое занятие.

Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

1. Лекции–визуализации
2. Практическое занятие в виде презентации

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3.Решение ситуационных задач

Игровые технологии:

Ролевые игры

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Работа с литературными источниками

Составление проблемных ситуационных задач

Подготовка к участию в занятии в интерактивной форме

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос, реферат.

По данной дисциплине предусмотрены формы отчетности: реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.