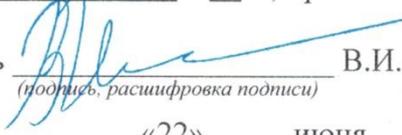


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «22» июня 2020 г., протокол №10/210

Председатель  В.И. Мидленко
(подпись, расшифровка подписи)

«22» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Симуляционный курс
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Инфекционных и кожно-венерических болезней
Курс	1

Специальность ординатуры 31.08.35 – Инфекционные болезни
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ильмухина Лариса Владимировна	Инфекционных и кожно- венерических болезней	к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину  /Нестеров А.С./ (Подпись) (ФИО)	Заведующий выпускающей кафедрой  /Нестеров А.С./ (Подпись) (ФИО)
«22» _____ 05 _____ 2020 г.	«22» _____ 05 _____ 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели: отработка практических навыков для подготовки квалифицированного врача-специалиста инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области инфекционных болезней.

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.

2. Место симуляционного курса в структуре ОПОП:

Модуль симуляционный курс по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни относится к вариативной части блока Б1.8.ОД.4.

Основные знания, умения и навыки необходимые для изучения дисциплины формируют предшествующие дисциплины, среди которых микробиология, иммунология, фармакология, гигиена и эпидемиология, патологическая анатомия, общественное здоровье и здравоохранение.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Производственная клиническая практика — базовая и вариативная часть.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	современную классификацию инфекционных заболеваний; -механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях; Патологоанатомические изменения в	осуществлять диагностику и всех необходимых противоэпидемических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях	методиками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	классификацией болезней и проблем, связанных	органах и тканях при инфекционных заболеваниях; -клиническую симптоматиологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;			
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях; правила выписки реконвалесцентов; -современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия) -механизмы нарушения и принципы коррекции водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния, тромбо-геморрагического синдрома при различных инфекционных болезнях; -клинику неотложных состояний в инфекционной патологии, меры по оказанию неотложной помощи при септическом шоке,	оказывать помощь при неотложных состояниях:	принципы ведения и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		дыхательной недостаточности, сердечно-сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, острых отравлениях, нарушении сознания			
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	классификацию чрезвычайных ситуаций	оказывать помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	методиками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	классификацию чрезвычайных ситуаций	оказывать помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	методиками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсу обучения 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72
Аудиторные занятия:		
лекции		
семинары и практические занятия	72	72
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос
Виды промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Всего часов по дисциплине	108	108

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Раздел 1. Легочно-кардиальная реанимация

Индекс компетенции	Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-12	Неотложная помощь при отеке легких, ТЭЛА	Симуляторы практических умений	Овладение методикой оказания медицинской помощи	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-7, ПК-12	Неотложная помощь при травматических повреждениях грудной клетки	Симуляторы практических умений	Овладение первичной помощью при травмах	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-12	Неотложная помощь при остром коронарном синдроме	Симуляторы практических умений	Овладение приемами неотложной помощи	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-12	Неотложная помощь при остром нарушении церебрального кровообращения	Симуляторы практических умений	Овладение приемами неотложной помощи	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-12	Восстановление проходимости дыхательных путей	Манекен-имитатор «ВиртуШОК»	Восстановление проходимости дыхательных путей	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-7, ПК-12	Непрямой массаж сердца	Манекен-имитатор «ВиртуШОК»	Проведение непрямого массажа сердца	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-6 ПК-7, ПК-12	Прекордиальный удар	Манекен-имитатор «ВиртуШОК»	Выполнение прекордиального удара	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-12	Медикаментозная терапия	Манекен-имитатор «ВиртуШОК»	Выбор и введение лекарственных препаратов при проведении сердечно-легочной реанимации	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-5, ПК-6 ПК-7,	Электрическая наружная дефибриляция	Манекен-тренажер. Дефибрлятор	Выполнение электрической дефибриляции	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК-12				практических навыков на манекенах
-------	--	--	--	-----------------------------------

Раздел 2. Острый живот

Индекс компетенции	Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Неотложная помощь при болевом синдроме	Симуляторы практических умений	Дифференциальная диагностика и неотложная хирургическая помощь	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Неотложная помощь при кровотечениях	Гипотетические задачи Клинические учебные игры	Дифференциальная диагностика и неотложная хирургическая помощь	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах

Раздел 3. Специальные профессиональные умения и навыки. Инфекционные болезни

Индекс компетенции	Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Проведение мероприятий в очаге карантинных инфекций	Гипотетическая симуляция. Деловые и ролевые игры. Применение противочумного костюма	Проведение мероприятий в очаге карантинных инфекций	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-5, ПК-6,	Организация проведения профилактических прививок населению с учетом эпидемиологической ситуации	Гипотетическая симуляция. Деловые и ролевые игры	Организация проведения профилактических прививок населению с учетом эпидемиологической ситуации	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-5, ПК-6,	Интерпретация результатов бактериологических, серологических, биохимических, иммунологических и инструментальных исследований	Результаты бактериологических, серологических, биохимических, иммунологических и инструментальных исследований	Интерпретация результатов бактериологических, серологических, биохимических, иммунологических и инструментальных исследований	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-5, ПК-6,	Интенсивная терапия осложнений	Разбор наиболее типичных	Оказание экстренной помощи	Собеседование по ситуационным

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК-7, ПК-12	инфекционных заболеваний	клинических ситуаций-клинические учебные игры. Решение ситуационных задач	инфекционным больным с неотложными состояниями	задачам, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-5, ПК-6	Люмбальная пункция	Симуляторы практических умений	Отработка техники проведения люмбальной пункции	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-5, ПК-6,	Катетеризация центральных вен	Симуляторы практических умений	Отработка техники проведения катетеризации центральных вен	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-5, ПК-6,	КТГ	Аппарат «Оксфорд»	Освоение методики расшифровки КТГ	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
ПК-5, ПК-6,	Ректороманоскопия	Симуляторы практических умений	Освоение методики проведения ректороманоскопии	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

Основная

- Аликеева Г.К., Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
- Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html>

Дополнительная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. **Clinical Collection** : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2020]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2020]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2020]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. - URL: <http://edu.ulsu.ru>. - Режим доступа : для зарегистр. пользователей. - Текст : электронный.

Согласовано:

Техкин *10.05.2021* | *Бороздина ЮС* | *Берд* | _____
 Должность сотрудника УИТИТ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент кафедры Ильмухина Л.В.

Приложение 1

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсу обучения 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72*	72*
Аудиторные занятия:		
лекции		
семинары и практические занятия	72*	72*
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос
Виды промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Всего часов по дисциплине	108	108

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения