

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гигиена

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** овладение студентами знаниями вопросов закономерностей взаимодействия организма человека с окружающей средой, знаниями по вопросам охраны окружающей среды и экологии, обучить общепринятым методам исследования внешней среды, способствовать формированию профилактической направленности мировоззрения будущего врача.

**Задачи освоения дисциплины:** осуществление мероприятий по формированию здоровья взрослого населения и подростков, проведение профилактики заболеваний среди взрослого населения и подростков, формирование у взрослого населения, подростков и их родственников мотивации к сохранению и укреплению здоровья, проведение санитарно-просветительской работы среди взрослого населения, подростков, их родственников с целью формирования здорового образа жизни; формирование у взрослого населения, подростков, членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов по современным научным проблемам.

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО дисциплина «Основы рационального питания» шифр Б1.В.ДВ.6.2 относится к вариативной части дисциплин специальности 31.05.02 «Педиатрия» ВПО, изучается в V семестре.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способность и готовность к осуществлению	Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающее в себя формирование здорового образа жизни,

<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>предупреждение и возникновения и распространения заболеваний.</p> <p>Уметь: выявлять причины и условия возникновения и распространения заболеваний.</p> <p>Владеть: методами, направленными на устранение вредного влияния на здоровья населения факторов среды их обитания</p>
<p>ПК-14 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: принципы лечебного питания, систему его организации, контроль за ним; принципы и систему организации профилактического питания.</p> <p>Уметь: определять необходимость применения лечебного и профилактического питания.</p> <p>Владеть: методами восстановления нарушенного болезнью равновесия с помощью продуктового набора диет, соответствующего метаболическим особенностям организма, методами предупреждения воздействия на организм неблагоприятных факторов производственной и окружающей среды, а также факторов риска развития заболеваний.</p>
<p>ПК- 1 5 Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным</p>	<p>Знать: значение рационального питания для сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Уметь: обучать пациентов и их родственников навыкам</p>

<p>гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера , навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактика заболеваний.</p>	<p>самоконтроля за соблюдением правил рационального питания.  Владеть:  владеть методами гигиенической оценки рациональности питания.</p>
--	---

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы ( 72 часа).

### 4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия, решение ситуационных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: защита рефератов, решение ситуационных задач.

### 5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, защита реферата.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.