

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Поликлиническая и неотложная педиатрия

по направлению/специальности Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка специалистов первичного звена здравоохранения к практической деятельности в современных условиях, умеющих использовать полученные основы общей и профилактической педиатрии, профилактики детских инфекций, догоспитальной неотложной и скорой помощи в практике врача педиатра и определение роли врача первичного звена практического здравоохранения в формировании здоровья детей и подростков

Задачи освоения дисциплины:

Студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- оказание лечебно-профилактической помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- диагностика неотложных состояний и оказание врачебной помощи на догоспитальном этапе;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;

организационно-управленческая деятельность:

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Б1.Б.55 относится к Блоку 1 (базовая часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 – Педиатрия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Б1.Б.55 в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 – Педиатрия планируется сформировать следующие компетенции: ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-11

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-6</p> <p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; основные учетно-отчетные статистические формы, правила оформления медицинской документации;</p> <p>-современную классификацию заболеваний; принципы ведения медицинской документации; критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний;</p> <p>-ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении; - использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ, правильно оформить документацию; -надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-оформлением медицинской документации; .-навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой, формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины; правильным ведением медицинской документации.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>-принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; - основные методы проведения профилактических медицинских осмотров детей; -основы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- осуществлять диспансерное наблюдение за детьми; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -назначить терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях у детей.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-принципами диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; - навыками проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков; - методами оценки состояния</p>

	здоровья населения различных возрастно-половых групп; -навыками сбора и оценки социального, биологического и генеалогического анамнеза; – проведением антропометрического обследования ребенка: измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы; оценку физического развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов; – определением физкультурной группы для детей дошкольного возраста; – определением степени готовности детей к поступлению в школу; – определением группы здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья; – произвести расчет и коррекцию питания детей первого года жизни; – методикой расчета и коррекции питания больных детей различных возрастов и групп здоровья;
ПК -9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать:</u> - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп; - показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара;- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); - контроль за медикаментозным лечением. <u>Уметь:</u> - использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов. <u>Владеть:</u> - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.
ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<u>Знать:</u> - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях. <u>Уметь:</u> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях <u>Владеть:</u> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов)

2. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: ___ ролевые игры (алгоритмы действий в различных смоделированных ситуациях реанимации); не имитационные технологии: лекции, дискуссии, семинары.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: реферат, лекционный материал, учебная литература

3. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выписки рецептов, заполнения документации, тестирование, собеседование

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена