


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Производственная (клиническая) практика (базовая часть)


#### по направлению 31.08.57 Онкология

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** закрепление теоретических знаний по онкологии развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-онколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь выявить клинические показания для плановой и срочной госпитализации онкологических пациентов или перевода больного на лечение к другому специалисту.
2. Уметь определять срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на ВТЭК.
3. Уметь организовать работу среднего и младшего медицинского персонала в онкологических учреждениях.
4. Уметь интерпретировать данные цитологического и гистологического исследования опухолей, состояния рецепторного статуса опухолей, показателей опухолевых маркеров и антигенов
5. Владеть методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации).
6. Уметь оценить тяжесть состояния больного (по классификации ВОЗ и ECOG) и уметь принять меры для выведения пациента из этого состояния и определить объем и последовательность реанимационных мероприятий
7. Уметь оформить медицинскую документацию у онкологических пациентов (в стационаре, поликлинике)
8. Уметь назначать необходимое обследование больному в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента
9. Уметь интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния больного
10. Уметь интерпретировать лабораторные данные, полученные при обследовании больного: показателей иммунного статуса, опухолевых антигенов и маркеров, клинического, биохимического и морфологического исследования крови, мочи, плеврального экссудата, ликвора, асцитической жидкости, костного мозга
11. Уметь интерпретировать результаты рентгенологических методов обследования онкологических пациентов: рентгенограмм, маммограмм, ангиограмм, компьютерных томограмм, данных МРТ- и ПЭТ- исследования
12. Уметь интерпретировать данные эндоскопических методов обследования пациента
13. Уметь интерпретировать данные ультразвукового исследования больного
14. Уметь интерпретировать данные радиоизотопных методов исследования больного
15. Уметь поставить онкологический диагноз в соответствии с классификацией ВОЗ и провести дифференциальный диагноз

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

16. Уметь организовать консультацию больного специалистами
17. Уметь определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному, лучевому и симптоматическому лечению
18. Владеть техникой забора материала для цитологического и гистологического исследования
19. Уметь проводить дифференциальную диагностику опухолевых и неопухолевых заболеваний
20. Уметь применять на практике знания медицинской этики и психологии

**Задачи второго года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:


1. Владеть методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники).
2. Владеть методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания.
3. Владеть методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы
4. Уметь проводить профилактические осмотры
5. Уметь проводить пропаганду здорового образа жизни
6. Уметь составить отчет о своей работе
7. Владеть основами медицинской информатики и компьютерной техники

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.57 Онкология, изучается на 1, 2 курсах обучения в ординатуре.

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.57-Онкология производственная (клиническая) практика (вариативная часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:


1. Общественное здоровье и здравоохранение **ПК-4, ПК-11**
2. Медицина чрезвычайных ситуаций **ПК-3, ПК-7, ПК-12**
3. Педагогика **ПК-9**
4. Эндоскопическая диагностика в онкологии **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8**
5. Клинико-лабораторная диагностика в онкологии **ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12**
6. Лучевая диагностика в онкологии **ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12**
7. Симуляционный курс **ПК-4, ПК-9, ПК-11**
8. Лучевая терапия **ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12**
9. Хирургия **ПК-5, ПК-7, ПК-8**
10. Клиническая фармакология в онкологии **ПК-3, ПК-4, ПК-9**
11. Паллиативная помощь в онкологии **ПК-3, ПК-12**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		


### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ПК-3</b></p> <p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> перечень проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>ПК-4</b></p> <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знать:</b> методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения подростков</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
<p><b>ПК-5</b></p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента, порядок назначения дополнительных методов обследования, этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> Определить статус пациента, оценить состояние пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> Оценками состояния пациента, методами</p>
<p><b>ПК-6</b></p> <p>Готовность к ведению и</p>	<p><b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	<p>изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> Определить статус пациента, оценить состояние пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> Оценками состояния пациента, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>
<p><b>ПК-7</b></p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b> основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности, констатировать биологическую смерть</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти</p>
<p><b>ПК-8</b></p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять просветительскую деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;</p> <p><b>Владеть:</b> необходимым объемом знаний и умений для просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>
<p><b>ПК-9</b></p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p><b>Владеть:</b> необходимым объемом знаний и умений для ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
<p><b>ПК-11</b></p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать:</b> критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

<b>ПК-12</b> Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени <b>Уметь:</b> осуществлять медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях <b>Владеть:</b> навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС
---	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 зачетных единиц (2268 часов)

#### 5. Образовательные технологии

**В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:**

1. Практические занятия проводятся в виде собеседования-обсуждения, демонстрации больных в отделениях онкологического профиля и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.
2. Активные и интерактивные формы проведения занятий (отработка практических навыков на манекенах-тренажерах, итоговая сдача умений на манекене-симуляторе, ролевые и деловые игры, кейс-метод и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 % от аудиторных занятий.
3. Использование телемедицинских технологий в виде теленаставничества (методическая помощь преподавателя ординатору), научных и научно-практических телемедицинских конференции с участием специалистов, представителей здравоохранения местного, федерального и международного уровней.

В период прохождения практических занятий предусматривается работа в отделениях онкологического профиля.

**При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:** самостоятельная проработка материала, подготовку и защиту реферата или презентации, а также подготовка к текущему и промежуточному контролю.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.