

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)

#### по направлению 31.08.57 Онкология

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** закрепление теоретических знаний по онкологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-онколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь выявить клинические показания для плановой и срочной госпитализации онкологических пациентов или перевода больного на лечение к другому специалисту.
2. Уметь определять срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на ВТЭК.
3. Уметь организовать работу среднего и младшего медицинского персонала в онкологических учреждениях.
4. Уметь интерпретировать данные цитологического и гистологического исследования опухолей, состояния рецепторного статуса опухолей, показателей опухолевых маркеров и антигенов
5. Владеть методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации).
6. Уметь оценить тяжесть состояния больного (по классификации ВОЗ и ECOG) и уметь принять меры для выведения пациента из этого состояния и определить объем и последовательность реанимационных мероприятий
7. Уметь оформить медицинскую документацию у онкологических пациентов (в стационаре, поликлинике)
8. Уметь назначать необходимое обследование больному в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента
9. Уметь интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния больного
10. Уметь интерпретировать лабораторные данные, полученные при обследовании больного: показателей иммунного статуса, опухолевых антигенов и маркеров, клинического, биохимического и морфологического исследования крови, мочи, плеврального экссудата, ликвора, асцитической жидкости, костного мозга
11. Уметь интерпретировать результаты рентгенологических методов обследования онкологических пациентов: рентгенограмм, маммограмм, ангиограмм, компьютерных томограмм, данных МРТ- и ПЭТ- исследования
12. Уметь интерпретировать данные эндоскопических методов обследования пациента
13. Уметь интерпретировать данные ультразвукового исследования больного
14. Уметь интерпретировать данные радиоизотопных методов исследования больного
15. Уметь поставить онкологический диагноз в соответствии с классификацией ВОЗ и провести дифференциальный диагноз
16. Уметь организовать консультацию больного специалистами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

17. Уметь определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному, лучевому и симптоматическому лечению
18. Владеть техникой забора материала для цитологического и гистологического исследования
19. Владеть правилами и техникой переливания препаратов и компонентов крови.
20. Уметь готовить пациентов к рентгенологическим исследованиям (рентгенографиям органов желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей).
21. Уметь проводить дифференциальную диагностику опухолевых и неопухолевых заболеваний
22. Уметь применять на практике знания медицинской этики и психологии

**Задачи второго года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Владеть методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники).
2. Владеть методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания.
3. Владеть методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы
4. Уметь проводить профилактические осмотры
5. Уметь проводить пропаганду здорового образа жизни
6. Уметь составить отчет о своей работе
7. Владеть методами операционной диагностики (биопсии опухолей)
8. Владеть техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях
9. Владеть техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата)
10. Владеть методами обезболивания онкологических пациентов
11. Владеть методиками нутритивной терапии и зондового питания
12. Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: ларингофиссуры, половинной резекции языка, удаления подчелюстной слюнной железы, перевязки наружной сонной артерии, резекции щитовидной железы, биопсии опухоли и лимфатического узла, парастеральной медиастинотомии, диагностической торакотомии, гастростомии, еюностомии, колостомии, резекции тонкой кишки, конизации шейки матки, овариэктомии, криодеструкции шейки матки, отдельного диагностического выскабливания, орхифуниккулэктомии, трансуретральной резекции, ампутации полового члена, секторальной резекции молочной железы, удаления доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей, ампутации и экзартикуляции пальца, верхней и нижней конечности
13. Владеть техникой выполнения пункции и трепанобиопсии костного мозга
14. Владеть техникой выполнения люмбальной пункции
15. Владеть техникой иссечения доброкачественных и злокачественных опухолей кожи и кожной пластики (свободным кожным лоскутом)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

16. Владеть основами медицинской информатики и компьютерной техники

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика вариативная часть» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.57 Онкология, изучается на 1, 2 курсах обучения в ординатуре.

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.07-Онкология производственная (клиническая) практика (вариативная часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:

1. Онкология **ПК-1, ПК-2**
2. Общественное здоровье и здравоохранение **ПК-4, ПК-10, ПК-11**
3. Патология **ПК-1**
4. Эндоскопическая диагностика в онкологии **ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8**
5. Клинико-лабораторная диагностика в онкологии **ПК-6, ПК-10**
6. Лучевая диагностика в онкологии **ПК-1, ПК-4, ПК-6**
7. Симуляционный курс **ПК-1, ПК-4, ПК-11**
8. Лучевая терапия **ПК-2, ПК-8, ПК-11**
9. Хирургия **ПК-2, ПК-8, ПК-10**
10. Клиническая фармакология в онкологии **ПК-2, ПК-4**
11. Паллиативная помощь в онкологии **ПК-1, ПК-2**

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - группы химических канцерогенов; - группы физических канцерогенов; - группы биологических канцерогенов; - механизмы канцерогенеза, обусловленные различными группами канцерогенов; -главные составляющие здорового образа жизни; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности от онкологических заболеваний; - эпидемиологию онкологических заболеваний; - методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; -методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;</li> <li>- основы первичной профилактики заболеваний;</li> </ul> <p>Уметь: - использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- самообучаться современным методам противораковой борьбы;</li> <li>- оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.);</li> <li>- анализировать эффективность проводимой профилактической противораковой работы.</li> </ul> <p>Владеть: - навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой формирования и реализации профилактических программ;</li> <li>-навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения злокачественных опухолей;</li> <li>- методами первичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;</li> <li>- методами анализа эффективности профилактической работы.</li> </ul>
<b>ПК-2</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными	<p>Знать: - принципы формирования диспансерных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению;</li> <li>- количественные и качественные показатели диспансеризации;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения;</li> <li>- основы первичной и вторичной профилактики злокачественных опухолей;</li> <li>- метод массового скрининга для выявления рака;</li> <li>- методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения;</li> <li>- организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями;</li> <li>- организацию деятельности смотровых кабинетов;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности маммографических кабинетов;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения с целью выявления онкопатологии и проведения диспансеризации. Уметь:- планировать объем и спектр клиничко-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации;</li> <li>- анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО;</li> <li>- формировать регистр предопухолевых заболеваний;</li> <li>- организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями;</li> <li>- организовать контроль за работой смотровых кабинетов, ФАПов;</li> <li>- организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов;</li> <li>- организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность ФГ кабинета;</li> <li>- анализировать эффективность проводимой профилактической работы.</li> </ul> <p>Владеть: - навыками планирования профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами первичной и вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;</li> <li>- методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии;</li> <li>- методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии;</li> <li>- методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями.</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b>          Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знать:</b> методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения подростков</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
<p><b>ПК-6</b>          Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> Определить статус пациента, оценить состояние пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

	диагноз.  <b>Владеть:</b> Оценками состояния пациента, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза.
<b>ПК-8</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<b>Знать:</b> основные принципы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни <b>Уметь:</b> осуществлять просветительскую деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; <b>Владеть:</b> необходимым объемом знаний и умений для просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
<b>ПК-10</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знать:</b> правовые вопросы российского здравоохранения;- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;- общие вопросы и принципы организации онкологической помощи населению;- структуру онкологической службы;- нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога;- планирование и анализ своей работы, принципы сотрудничества с другими специалистами и службами. <b>Уметь:</b> осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию; организовать консультацию больного другими специалистами; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе. <b>Владеть:</b> методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; основами медицинской информатики и компьютерной техники.
<b>ПК-11</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знать:</b> критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи <b>Уметь:</b> оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи <b>Владеть:</b> методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц ( 432 часа)

#### 5. Образовательные технологии

**В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:**

1. Практические занятия проводятся в виде собеседования-обсуждения, демонстрации больных в отделениях онкологического профиля и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.
2. Активные и интерактивные формы проведения занятий (отработка практических навыков на манекенах-тренажерах, итоговая сдача умений на манекене-симуляторе, ролевые и деловые игры, кейс-метод и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 % от аудиторных занятий.
3. Использование телемедицинских технологий в виде теленаставничества (методическая помощь преподавателя ординатору), научных и научно-практических телемедицинских конференции с участием специалистов, представителей здравоохранения местного, федерального и международного уровней.

В период прохождения практических занятий предусматривается работа в отделениях онкологического профиля.

**При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:** самостоятельная проработка материала, подготовку и защиту реферата или презентации, а также подготовка к текущему и промежуточному контролю.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.