**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика**

**(магистратура), профиль «Имитационное моделирование и анализ данных»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

 **Цель освоения дисциплины** «Управление проектами в профессиональной деятельности» дать представление о современной технологии управления проектами и познакомить студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

 Освоение дисциплины предполагает введение в проблематику управления проектами и изучение методологии управления проектами, а также ознакомление студентов с современными инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная с инициализации проекта, планирования его работ, организации их использования и контроля и кончая завершением. Студентам предстоит как теоретическое освоение знаний в области управления проектами, приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области, так и изучение научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

 **Задачи освоения дисциплины:**

* изучение основных принципов управления проектами;
* ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями;
* изучение методов обоснования управленческих решений при управлении проектами;
* развитие навыков по технологии управления проектами;
* совершенствование навыков внедрения методик диагностики проектов;
* ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.
1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» (Б1.Б.2) относится к числу дисциплин блока Б1 и предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Имитационное моделирование и анализ данных».

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате обучения по одной из математически ориентированных программ бакалавриата, а также дисциплин, где изучают основы теории менеджмента и современные ИТ-технологии.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности», «Методы разработки программного обеспечения».

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование реализуемой компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций** |
| УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **Знать:** - теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины;- основные виды и элементы проектов;- специфику реализации проектов.**Уметь:**- использовать полученные знания для разработки и управления проектами;- разрабатывать основные документы проекта;- составлять коммуникационный план проекта;- использовать инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта;- анализировать и управлять рисками и изменениями, возникающими при управлении проектами;- проводить расчеты и анализ решений по изучаемым в курсе моделям и методам;- проектировать и организовывать процесс управления проектами;- организовывать и контролировать выполнение проекта.**Владеть:**- специальной терминологией управления проектами;- навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;- умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия. |
| УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели | **Знать:** - теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины;- важнейшие принципы, функции и методы управления проектом.**Уметь:**- использовать полученные знания для разработки и управления проектами;- составлять коммуникационный план проекта;- организовывать и контролировать выполнение проекта.**Владеть:**- специальной терминологией управления проектами;- навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;- умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия. |
| УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | **Знать:** - теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины;- порядок разработки проектов.**Уметь:**- специальной терминологией управления проектами;- навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;- умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия.- проектировать и организовывать процесс управления проектами;- организовывать и контролировать выполнение проекта.**Владеть:**- специальной терминологией управления проектами;- навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;- умением работать в команде и выстраивать. |

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

1. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий широко используются современные образовательные технологии и традиционные методы обучения - интерактивное обучение, лекции с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тестовые технологии, выполнение самостоятельных практических работ, работа со специализированной литературой и электронными ресурсами

1. Контроль успеваемости

В рамках видов текущего контроля успеваемости программой дисциплины предусмотрены домашние работы, тестирование и выборочные опросы во время лекций. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.