

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультетская педиатрия, эндокринология

по направлению/специальности _____ 31.05.02
Педиатрия _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачи освоения дисциплины: Студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

лечебная деятельность:

- лечение детей и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов;
- оказание врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;

реабилитационная деятельность:

- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

организационно-управленческая деятельность:

- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- контроль качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи детям и подросткам;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО) Б.1Б.41

Дисциплина «Факультетская педиатрия, эндокринология» Б1Б.41 относится к базовой части Б1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин: Биоэтика, Правоведение, Биохимия, Гистология, эмбриология, цитология, Микробиология, вирусология, Иммунология, Фармакология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Гигиена, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Дерматовенерология, Неврология, медицинская генетика, Психиатрия, медицинская психология, Оториноларингология, Офтальмология, Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Госпитальная терапия Инфекционные болезни, Акушерство и гинекология, Основы формирования здоровья детей

Пропедевтика детских болезней, Инфекционные болезни у детей, Клиническая фармакология, Фтизиатрия, Стоматология, Онкология, лучевая терапия, Детская хирургия, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Медицинская реабилитация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6	<p>Знать: содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому; - содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники;</p> <p>Уметь: заполнять медицинские формы и бланки</p> <p>Владеть: содержанием работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому; - содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники</p>
ПК-5	<p>Знать: Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p>Уметь: Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.</p> <p>Владеть: Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза</p>
ПК-6	<p>Знать: Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной</p>

	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Владеть: Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней</p>
ПК-8	<p>Знать: Основные принципы лечения заболеваний терапевтического профиля</p> <p>Уметь: Разработать план лечения больного с учетом течения болезни</p> <p>Владеть: Алгоритмом принципов лечения заболеваний терапевтического профиля</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

-аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (модели организма ребенка), в том числе оборудование для отработки навыков физикального обследования, профилактического осмотра, сердечно-легочной реанимации;

- негатоскопы для демонстрации рентгенограмм и компьютерных томограмм; типовые наборы результатов лабораторных инструментальных исследований

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Отдел обслуживания ИМЭиФК, Отдел литературы на иностранных языках

научной библиотеки (аудитория 22, 22а) с зоной для самостоятельной работы, Wi-fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля ___ экзамен _____