

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка**  
**научно-квалификационной работы (диссертации)) на соискание ученой степени**  
**кандидата наук**  
**по направлению/направленности 31.06.01 – Клиническая медицина**  
**14.01.01 Акушерство и гинекология**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель* научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в акушерства и гинекологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

*Задачи* научно-исследовательской деятельности:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Блок «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)) на соискание ученой степени кандидата наук» (Б3.1) является обязательным, относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** в соответствии с направленностью программы **14.01.01 Акушерство и гинекология**

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Выпускник должен обладать следующими *универсальными компетенциями (УК)*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

• способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-1);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-2);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-3);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-5);
- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-6);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-7);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-8).

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 зачетных единиц ( 4752 часов)

#### **5.Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: \_\_\_\_\_

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: \_\_\_\_\_

#### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля \_\_\_\_\_

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен): **зачет 1-6**