

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные проблемы филологии»

по направлению/специальности
45.04.01 «Филология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цель курса - выработать представление о тексте как объекте книговедческого и лингвостилистического исследования; помочь понять сущность текста как коммуникативной единицы высшего порядка; познакомить с типологией вербальных текстов и их компонентов; вскрыть современные проблемы и категории текста.

Задачи освоения дисциплины:

Задачами освоения дисциплины «Современные проблемы филологии» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (магистратура) являются: реализация коммуникативно-прагматического принципа при определении текстовых категорий; выявление форм и закономерностей соотношения внешних (коммуникативных) факторов, лежащих в основе конструирования текста, с внутренними константами текста; описание и обоснование типологии текстов как речевых произведений; установление закономерного соотношения между планом выражения и планом содержания в рамках текста как содержательно и структурно цельного речевого произведения, систему современного русского языка на разных его уровнях - фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики; орфографические нормы современного русского языка; нормы пунктуации и возможную вариантность их.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Курс «Современные проблемы филологии» является одним из синтезирующих курсов для усвоения блока языковедческих, литературоведческих и профилирующих теоретико-прикладных дисциплин для студентов 1 курса магистратуры направления «Филология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1 -способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: о формах и закономерностях соотношения внешних (коммуникативных) факторов, лежащих в основе конструирования текста, с внутренними константами текста; о коммуникативно-прагматическом принципе при определении текстовых категорий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	Уметь: устанавливать закономерное соотношение между планом выражения и планом содержания в рамках текста как речевого произведения. Владеть: лингвистической терминологией
ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: закономерности построения текста • Уметь: идентифицировать объект (текст), дать его описание • Владеть: коммуникативно-прагматическим принципом при определении текстовых категорий
ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знать: соответствующие понятия и характеристики Уметь: выявлять системный характер обусловленности типологически отмеченной совокупности речевых качеств текста компонентами реального коммуникативного акта Владеть: терминологией семантических концепций современности
ОПК -4 -способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: семантические функции поиска в языковых корпусах • Уметь: указать на характерные свойства текста • Владеть: навыками самостоятельного анализа текста разной функционально-стилевой принадлежности

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2_ зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа с текстом, опрос, работа в парах, работа в группах.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с текстом.

6. Контроль успеваемости

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Промежуточная аттестация проводится в форме: ответа на зачетные:

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.