


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы профессионального дискурса» по направлению/специальности 45.04.01. « Филология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Основы профессионального дискурса» предназначен для студентов магистратуры по направлению 45.04.01. «Филология»

Цель дисциплины - дать представление о сущности современной теории дискурса, ознакомить слушателей с основными проблемами общей теории дискурса, рассматриваемыми в широком контексте прагматики языкового общения, социолингвистики и теории коммуникации.

Задачи дисциплины:

- дать представление о многогранности и многоаспектности понятия «дискурс», о типовой структуре дискурса, понимаемого как сложное целенаправленное речевое действие, совершаемое в конкретном социопрагматическом контексте, а также о конститутивных признаках дискурса, трактуемого как исторически, социально и идеологически детерминированный тип речи;
- сформировать навыки использования принципов и методов дискурс-анализа в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО


Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.04.02 основной образовательной программы 45.04.01 Филология и входит в вариативную часть (дисциплины по выбору). Осваивается на 2 курсе, 3 семестр. Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) по направлению «Иностранный язык для международной деятельности», с присвоением квалификации «Магистр», с учетом специфики подготовки специалистов в Ульяновском государственном университете.

Дисциплина читается в 3-ом семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах: «Общее языкознание», «Введение в языкознание», «Дискурс», «Лингвокультурология», «Введение в теорию межкультурной коммуникации» магистратуры «Современные проблемы филологии», «Когнитивная лингвистика» «История и методология филологии». Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

иметь отчетливое представление об основных положениях общей теории дискурса, а также о широком комплексе понятий и явлений, непосредственно связанных с проблематикой курса;

- быть способным идентифицировать объект (дискурс), дать его описание, указать на характерные свойства;


- знать закономерности построения дискурса и уметь выявлять системный характер обусловленности типологически отмеченной совокупности речевых качеств дискурса компонентами реального коммуникативного акта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-11 - готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>Знать: основные принципы и этапы публичных выступлений; требования к межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации, с применением навыков ораторского искусства.</p> <p>Уметь: осуществлять публичные выступления, обеспечивать межличностную и массовую, в том числе в рамках межкультурной и межнациональной, коммуникацию с применением навыков ораторского искусства.</p> <p>Владеть: опытом публичных выступлений; навыками межличностной и массовой, в том числе в рамках межкультурной и межнациональной коммуникации, с применением навыков ораторского искусства.</p>
<p>ПК-13 способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы</p>	<p>Знать: основные источники и принципы финансирования образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в сфере функционирования иностранных языков для международной деятельности; принципы, методы и технологии анализа степени влияния и заинтересованности источников финансирования в результатах образовательной и исследовательской деятельности; методы и инструменты взаимодействия; количественные и качественные методы бизнес-планирования осуществления образовательной деятельности и проведения научных исследований.</p> <p>Уметь: использовать принципы, методы и технологии анализа степени влияния и заинтересованности источников финансирования при выборе источника финансирования; осуществлять взаимодействие с государственными, негосударственными и международными фондами и иными источниками финансирования с целью обеспечения финансирования образовательной и исследовательской деятельности в сфере функционирования иностранных языков для международной деятельности; осуществлять управление бюджетом исследовательского проекта с применением количественных и качественных методов организации бизнеспланирования</p> <p>Владеть: опытом осуществления анализа степени</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	влиятельности и заинтересованности источников финансирования при выборе источника финансирования; навыками организации взаимодействия с различными источниками финансирования; опытом применения количественных и качественных методов организации бизнес-планирования при осуществлении управления бюджетом исследовательского проекта.
--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лингводидактическую парадигму дискурса;
- историю возникновения дискурса;
- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия;
- знать закономерности построения дискурса и уметь выявлять системный характер обусловленности типологически отмеченной совокупности речевых качеств дискурса компонентами реального коммуникативного акта;
- основы организационной работы в коллективе, способной поддерживать его высокий профессиональный уровень;

уметь:

- описать механизм реализации стратегий говорящего и слушающего;
- формировать толерантное восприятие социальных и культурных различий;
- использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
- поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда;

владеть:


- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- в результате изучения дисциплины студент должен свободно владеть специальной терминологией, усвоить соответствующие понятия и характеристики и овладеть навыками самостоятельного анализа дискурса;
- навыками организационной работы, обеспечивающей профессиональную эффективность работы коллектива.

4.Общая трудоемкость дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) ___23Е(72 часа) –очная, очно-заочная форм обучения,

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

следующие образовательные технологии: лекции, работа в парах и малых группах, поиск и обсуждение информации, найденной в интернете, дискуссии, обсуждения, и др.

Виды контроля (по семестрам): зачет (3 семестр)

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

подготовку к текущим аудиторным занятиям в рамках обучения, включая лекции и семинары, организуемые в традиционных и инновационных (активных, интерактивных) формах, и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины, проработку материала по конспектам, учебной и научной литературе;

- выполнение индивидуальных и групповых исследовательских, творческих и др. заданий,

- работу с аудиовизуальными учебными материалами, электронными учебниками, обучающими программами;

- работу со специализированными базами данных;

- выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет (освоение электронных материалов по дисциплине, поиск, обработка и представление учебной и научной информации и др.)

- подготовку ко всем видам текущей и промежуточной аттестации;

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля_зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме: __ опроса, доклад