


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнопсихолингвистика
по направлению/специальности 45.04.01 Филология (магистратура)
Профиль «Иностранные языки для международной деятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью курса является дать студентам системные знания о проблемах и методах современной этнологии, процессах этногенеза, историческом многообразии культур, роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, этнической идентичности, формах межэтнической коммуникации, причинах этнических конфликтов и способах их разрешения.

Задачи курса включают в себя развитие у студентов навыка интерпретации психолингвистических явлений с учетом специфики межкультурного взаимодействия, знакомство студентов с методиками проведения психолингвистических исследований, дать целостное представление о современной теории воздействия на сознание слушающего, научить использовать лингвистические данные при анализе речевого поведения в процессе межкультурного общения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основные направления, проблемы, теории и методы этнологии; основные концепции и идеи ведущих этнологов; важнейшие достижения и системы ценностей, сформировавшиеся в различных культурных сообществах;


Уметь

- логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать этнические процессы в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- научиться работать с научной и учебной литературой; анализировать и обобщать фактический материал; выступать с сообщениями и докладами;
- использовать полученные знания в своей профессионально (научной и педагогической деятельности).

Владеть

- представлениями о направлениях и содержании этнических процессов; навыками анализа исторических источников;
- умением выявлять специфику этнологических источников;
- умением использовать полученные знания в практической деятельности.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Межкультурные связи», «Этнокультурная специфика перевода», «Технология самоорганизации личности», «Информационные технологии в международной деятельности»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.03 основной образовательной программы 45.04.01 Филология и входит в вариативную часть (дисциплины по выбору). Осваивается на 1 курсе, 2 семестр. Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) по направлению «Иностранный язык для международной деятельности», с присвоением квалификации «Магистр», с учетом специфики подготовки специалистов в Ульяновском государственном университете.

Дисциплина читается во 2-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения и очно-заочной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах: «Общее языкознание», «Введение в языкознание», «Дискурс», «Лингвокультурология», «Введение в теорию межкультурной коммуникации» магистратуры ««Современные проблемы филологии», «Когнитивная лингвистика» «История и методология филологии».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

иметь отчетливое представление об основных положениях общей теории дискурса, а также о широком комплексе понятий и явлений, непосредственно связанных с проблематикой курса;

- быть способным идентифицировать объект (дискурс), дать его описание, указать на характерные свойства;


- знать закономерности построения дискурса и уметь выявлять системный характер обусловленности типологически отмеченной совокупности речевых качеств дискурса компонентами реального коммуникативного акта.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-11 готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Знать: основные принципы и этапы публичных выступлений; требования к межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации, с применением навыков ораторского искусства. Уметь: осуществлять публичные выступления, обеспечивать межличностную и массовую, в том числе в рамках межкультурной и межнациональной, коммуникацию с применением навыков ораторского

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	искусства. Владеть: опытом публичных выступлений; навыками межличностной и массовой, в том числе в рамках межкультурной и межнациональной коммуникации, с применением навыков ораторского искусства
--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) __23Е -очная форма обучения,
23Е-очно-заочная форма обучения

5. **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: _традиционные: опрос, работа с книгой и языковым материалом; активные: работа с информационным ресурсом; интерактивные: имитационные и неимитационные.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: сообщения, работа с дополнительной литературой

6. **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля _2семестр-зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме: __ опроса, доклад.