Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Академическое письмо и коммуникация

по направлению/специальности_45.04.01 Филология (уровень магистратуры) Профиль: иностранные языки для международной деятельности.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

совершенствование навыков академического письма на английском языке и повышение эффективности коммуникативной деятельности для решения различных коммуникативных задач; создание целостного представления об академической грамотности и ее значении для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: формирование и совершенствование навыков и умений письменной коммуникации.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

«Академическое письмо и коммуникация» входит в вариативную часть обязательной базовой дисциплины: Б1.В.ОД3. по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

10)

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)для очной формы.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные: обсуждение результатов тестовых заданий, активные: работа с информационным ресурсом; подготовка портфолио.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- репродуктивные: знакомство с форматами и лексическим материалом;
- исследовательская работа: решение ситуационных задач, исследование языкового материала, подготовка презентаций, ролевой игры, формирование портфолио.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

проверка и обсуждение форматных письменных заданий, презентаций, портфолио.

	Промежуточная	аттестация	проводится	В	форме	зачета	В	первом
семесті	pe							